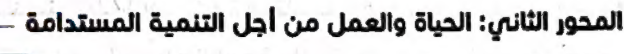
المحتويات

المحور الأوّل: ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



المحور الثاني: الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

المحور الأوّل

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع

سنسلّط الضوء في هذا المحور على:

- كيفية التعامل مع بعض المشكلات التي تحدث في جميع جوانب حياتنا اليومية.
- الوظائف التي يقوم بها البالغون داخل المجتمع.
- حقوق ومسئوليات التلاميذ في المدرسة.
- الأعمال والمهامُ اللّازمة لزراعة الحدائق.
- الحوار وأهمّيّته بين الأشخاص.
- كيفية إعداد بحث.
- أهمّيّة قطاع السياحة في مصر.
- المهارات الحياتية التي يحتاجها الحِرفيون.
- المهارات التي يمتلكها النجّار.
- أنواع الأخشاب المختلفة وخصائص بعضها.

الموضوع الأوّل: الحقوق والمسئوليات

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدّد بعض حقوقه ومسئولياته في المدرسة.	☐	☐	☐
- يُعدّ ملصقًا يوضّح حقوقه ومسئولياته في المدرسة.	☐	☐	☐
- يُعدّ عرضًا تقديميًّا حول الحقوق والمسئوليات في المجتمع.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- بصفتك تلميذًا، ما حقوقك وواجباتك؟

لنتعلّم

- أكثر من مجرد قواعد.

– القواعد المدرسية: هي التي تحدّد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة.

- أمثلة:

– الأزياء المسموح بها داخل المدرسة.

– الطريقة التي يجب اتّباعها عند مخاطبة المعلّمين.

– العمل على إنجاز المهامّ في الوقت المحدّد لها.

– التصرُّف بطريقة مسئولة في المدرسة.

- حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل المدرسة:

– يُعتبَر التلاميذ جزءًا من مجتمع المدرسة، أي إن لهم حقوقًا وعليهم مسئوليات من أجل تحقيق أقصى استفادة من فرص التعليم.

مسئوليات التلاميذ

الانضباط والنزاهة

تتمثّل في اتّباع التلاميذ للقواعد المدرسية، الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع، قول الحقيقة في جميع الأوقات للمعلّمين وللعاملين في المدرسة ولزملائهم في الفصل.

تطبيق ما يتعلّمونه عمليًا

يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلّمونه بشكل فعّال؛ فالدروس التي يتعلّمها التلاميذ لها غرض عملي خارج المدرسة وفي الحياة الواقعية.

الحفاظ على ممتلكات المدرسة

يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المدرسة من مبانٍ، ومرافق، وأثاث، وحدائق، وغير ذلك بشكل سليم، وعدم إحداث أي ضرر بها، فهذه الممتلكات تعتبر ملكًا للجميع.

استخدام أجهزة المدرسة ومعدّاتها بشكل مسئول

يجب على التلاميذ الحصول على إذن من المعلّمين والعاملين في المدرسة عند استخدام أجهزة المدرسة ومعدّاتها، مثل: أجهزة الكمبيوتر، والمعدات الرياضية، والوسائل التعليمية.

حقوق التلاميذ

فُرص التعلّم

يحقّ للتلاميذ تعلُّم أشياء جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب لهم.

الأمن والسلامة

يحقّ للتلاميذ توافر مرافق آمنة لهم، التعلُّم في بيئة آمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية، وتوفير أشخاص بالغين لمساعدتهم في حال وجود أي مشكلات.

التوجيه والمتابعة

توجيه وإرشاد المعلّمين للتلاميذ أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها، تلقّي التلاميذ ملاحظات من معلميهم على سلوكهم يساعدهم على معرفة إذا كانوا يسيرون في الاتّجاه الصحيح.

القيادة والمشاركة

لا بُدّ أن يتوافر للتلاميذ فُرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللاصفيّة (وهي أنشطة مناسبة لأعمارهم لربط ما يتعلّمونه بالحياة الواقعية في المجتمع). وهو يُعتبَر أمرًا ضروريًا في عملية تطوير التلاميذ.

نستكشف

• اكتب كلمة (حق) أمام العبارات التي تُعبّر عن الحقوق وكلمة (مسئولية) أمام العبارات التي تُعبّر عن المسئوليات:

١- يلتزم ياسر بارتداء الزي المدرسي عند ذهابه للمدرسة. (..............)

٢- كتب سيف بحثًا على جهاز الكمبيوتر الخاص بالمدرسة، ثُمّ تأكّد من غلق الجهاز بعد الانتهاء. (..............)

٣- تعلّمت نور درسًا جديدًا في المدرسة عن نهر النيل. (..............)

نراجع

١- ما الفرق بين الحقوق والمسئوليات؟

٢- ما المسئولية الأهم لك؟ اذكر السبب.

٣- ما الحقوق الأهم لك؟ ولماذا؟

نتعلّم من خلال التطبيق

• ما حقوق ومسئوليات والديك خلال مسيرتك التعليمية:

الحقوق	المسئوليات
- حق توجيه الطفل.	- توفير المكان المناسب للدراسة.
- متابعة أداء طفلهم في المدرسة.	- متابعة دراستك طوال العام.

• اقرأ ثُمّ أكمل عن حقوق ومسئوليات العاملين في المدرسة:

المعلّم	المشرف
• حقوقه:	• حقوقه:
- تأهيل المعلّم بشكل جيد من خلال التدريب.	- ....
- توفير بيئة مناسبة له حتّى يستطيع العمل.	- ....
• مسئولياته:	• مسئولياته:
- الرعاية والاهتمام بالتلاميذ.	- ....
- غرز المفاهيم السليمة في نفوس التلاميذ.	- ....

اختبر نفسك على الموضوع الأوّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إنجاز المهامّ في الوقت المحدّد من القواعد المدرسية. ( )

٢- العمل على تطوير أسلوب تعليم التلاميذ من مسئوليات التلاميذ. ( )

٣- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لجميع التلاميذ. ( )

٤- يمكنك الذهاب للمدرسة بأي زيٍّ تحبّه. ( )

٥- اتّباع التلاميذ للقواعد المدرسية من مسئولياتهم تجاه المدرسة. ( )

٦- يجب على التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة. ( )

٧- لا يوجد فرق بين حقوق التلاميذ ومسئولياتهم تجاه المدرسة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- فرصة التلاميذ في تعلُّم أشياء جديدة تُعتبَر من ....

أ مسئولياتهم ب واجباتهم ج حقوقهم د أحلامهم

٢- يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلمونه بشكل ....

أ عملي ب نظري ج سيئ د غير لائق

٣- مسئولية التلاميذ أن يستخدموا الأجهزة والمعدات الخاصة بالمدرسة بشكل ....

أ عشوائي ب سليم ج سيئ د خاطئ

٤- التزام التلاميذ بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع من .... المدرسية.

أ الحقوق ب الإبداعات ج الإنجازات د القواعد

٥- تحديد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة يُسمّى القواعد ....

أ النحوية ب المدرسية ج الرياضية د الصرفية

٦- أمن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلمون فيها من ....

أ حقوقهم ب واجباتهم ج مسئولياتهم د نشاطاتهم

٧- تطبيق التلاميذ لما يتعلّمونه يساعدهم في حياتهم ....

أ الخيالية ب الواقعية ج بشكل سيئ د بشكل مؤقت

٣ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(تطوير - عملي - آمنة - حق - مسئولة - سليم)

١- يحقّ للتلاميذ التعلُّم في بيئة ....

٢- يجب الحفاظ على ممتلكات المدرسة واستخدامها بشكل ....

٣- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر ضروري في عملية .... كل تلميذ.

٤- تصرُّف التلاميذ بطريقة .... داخل المدرسة من القواعد المدرسية.

٥- تطبيق التلاميذ لما يتعلمونه بشكل .... يساعدهم في حياتهم الواقعية.

الموضوع الثاني: دعم المدرسة للتلاميذ والمجتمع

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يُحدِّد بعض الوظائف في مدرسته.	☐	☐	☐
- يوضِّح أدوار العاملين في مدرسته.	☐	☐	☐
- يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

- كيف تساعد مدرستك وتساعد مجتمعك؟

للتعلُّم

- مَن يعمل في المدرسة؟

- يعمل العديد من الأشخاص في المدرسة، ويقومون بالكثير من الأعمال، منهم:

أمين مكتبة المدرسة

- يتولَّى مسئولية العناية بالكُتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
- يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها لفصولهم الدراسية.

المعلمـون

- داخل الفصل يقومون بشرح الدروس.
- خارج الفصل يقومون بتحضير وتجهيز الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل.
- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات.
- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ.

مدير المدرسة

- المسئول الأول عن كلّ ما يحدث في المدرسة.
- يشرف على جميع العاملين في المدرسة.
- يتأكَّد من اتِّباع كلّ مَن في المدرسة لقواعد العمل.

عامل النظافة

- يحافظ على النظافة.
- يتأكَّد من جودة وصيانة الأثاث والمعدات.

موظف الاستقبال

- يرحِّب بزوَّار المدرسة.
- يتولَّى الردَّ على الهاتف ورسائل البريد الإلكتروني.

الزائرة الصحِّية

- تعتني بالتلاميذ المرضى.
- تعتني بالتلاميذ الذين يتعرَّضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.

للاستكشاف

- اقرأ ثُمَّ اكتب اسم صاحب هذه المهنة داخل المدرسة:

١- الشخص المسئول عن نظافة الفصول. (..................)

٢- الشخص المسئول عن العناية بالكتب وتصنيفها. (..................)

للتراجع

١- احترام جميع العاملين داخل المدرسة أمرٌ ضروريٌ. وضِّح السبب.

٢- تتعدَّد الوظائف داخل المدرسة، حدِّد الأصعب مع ذكر السبب.

٣- وضِّح مسئولياتك تجاه مدرستك حتَّى تعمل بشكل جيد ومنظَّم.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- تُعتبَر المدرسة جزءًا مهمًّا جدًا من المجتمع، فهي تدعم التلاميذ والمجتمع بعدَّة طرق.
- اقرأ ثُمَّ أكمل:

١- تدعم المدرسة التلاميذ عن طريق:

- منحهم الفرصة لاكتساب المعرفة في مختلف المجالات.
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين التلاميذ.
- ....
- ....

٢- يحافظ التلاميذ على المدرسة عن طريق:

- عدم إلقاء القمامة بأرضية الفصل أو الساحة.
- زراعة النباتات في المدرسة لتجميلها.
- ....
- ....

٣- تدعم المدرسة المجتمع عن طريق:

- تعلُّم العمل الجماعي.
- المساعدة على الابتكار والإبداع.
- ....
- ....

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوفِّر أمين المكتبة المدرسية الطعام للتلاميذ. ( )

٢- مهمّة الزائرة الصحّية التأكد من نظافة المدرسة والفصول الدراسية. ( )

٣- يقوم المعلّم بتصويب ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

٤- الرد على الهاتف داخل المدرسة مهمّة يقوم بها أمين المكتبة. ( )

٥- مهمه المعلّم واحدة داخل وخارج الفصل. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- إحدى مهام موظف الاستقبال داخل المدرسة هي ....

أ قراءة الكتب — ب شرح الدروس — ج تنظيف الفصول — د الرد على الرسائل

٢- يقوم .... بالإشراف على جميع العاملين في المدرسة.

أ المرشد السياحي — ب الزائرة الصحّية — ج مدير المدرسة — د موظف الاستقبال

٣- تُعتبَر المدرسة جزءًا مهمًا من ....

أ الأسرة — ب المجتمع — ج النادي — د المصنع

٤- الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة مهمّة تقوم بها ....

أ المعلّمة — ب موظفة الاستقبال — ج الزائرة الصحّية — د المهندسة

③ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(المرضى - المعلّم - المدرسة - أمين المكتبة - مدير المدرسة - موظف الاستقبال)

١- تُعتبر .... جزءًا مهمًا جدًا من المجتمع.

٢- العناية بالكتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسئولية ....

٣- تعتني الزائرة الصحّية بالتلاميذ .... الموجودين داخل المدرسة.

٤- الرد على الرسائل الخاصة بالمدرسة عبر البريد الإلكتروني من اختصاص ....

٥- تحضير الموضوعات التي سيتم شرحها داخل الفصل مهمّة يقوم بها ....

④ اكتب مهمّة يقوم بها أصحاب هذه المهن داخل المدرسة:

١- موظف الاستقبال: ....

٢- المعلّم: ....

٣- عامل النظافة: ....

الموضوع الثالث
الزراعة في حديقة المدرسة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدِّد بعض المهامّ والأعمال اللّازمة لزراعة حديقة.	☐	☐	☐
- يذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة.	☐	☐	☐
- يزرع نبات الطماطم.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• فكِّر في الأطعمة النباتية التي تتناولها كل يوم. أيٌّ من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المدرسة؟

لنتعلّم

• زراعة حديقة.

ينقسم العمل في الحديقة إلى:

• **الزراعة:**

- زراعة النباتات الجديدة تتمُّ عن طريق استخدام البذور أو العُقل، مثل: الطماطم، والفاصوليا، ونبات دوار الشمس.

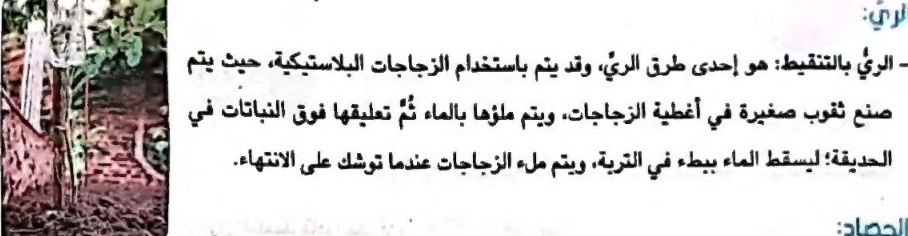
• **التسميد:**

- يتمُّ وضع السماد للتربة؛ لزيادة خصوبة التربة.

- توجد أنواع مختلفة من السماد مثل:

السماد الكيماوي.

السماد العضوي (قشور الخضراوات والفاكهة).



- **الريّ:**

- الريّ بالتنقيط: هو إحدى طرق الريّ، وقد يتم باستخدام الزجاجات البلاستيكية، حيث يتم صنع ثقوب صغيرة في أغطية الزجاجات، ويتم ملؤها بالماء ثُمّ تعليقها فوق النباتات في الحديقة؛ ليسقط الماء ببطء في التربة، ويتم ملء الزجاجات عندما توشك على الانتهاء.

- **الحصاد:**

- يجب متابعة نمو النباتات في الحديقة ومراقبتها حتّى تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.

إزالة الحشائش الضارة

- يجب تفقُّد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكُّد من أنها خالية من الحشائش الضارة.
- عند وجود الحشائش الضارة، يجب إزالتها واستأصالها من الجذور حتّى لا تنمو من جديد.

- **يوجد العديد من الفوائد لزراعة حديقة المدرسة منها:**

١- المساعدة على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام.
٢- تزيد من جمال المدرسة وتجعلها أكثر جاذبية.
٣- تعمل على تنقية الهواء.

نستكشف

- **ضع علامة (✔) أمام العبارات التي تدل على فائدة الحدائق للبيئة:**

١- تعمل الحدائق على زيادة نسبة التلوث في البيئة. ( )
٢- توفر الحدائق الظلّ للحماية من حرارة الشمس. ( )
٣- تنقّي الحدائق البيئة من الأتربة. ( )

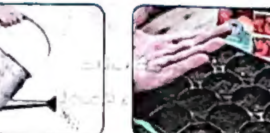
نراجع

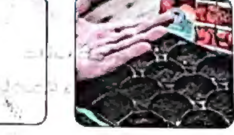
١- اذكر أهمّيّة وجود حديقة داخل المدرسة.
٢- ما المهام والمسئوليات التي يؤدّيها كلٌ من التلاميذ والمعلّمين؟
٣- ما النبات الذي تُفضّل زراعته في حديقة المدرسة؟

نتعلّم من خلال التطبيق

كيفية زراعة نبات الطماطم

- **الأدوات:**





بذور طماطم | ماء | تربة صالحة للزراعة (طمي) | أصيص صغير | أصيص كبير

- **الخطوات:**

١- أنبت بذورك

١- املأ الأصيص الصغير بالطمي.
٢- استخدم إصبعك لعمل ثقب صغير في الطمي.
٣- ضَع بذرتيْن في الحفرة وغطّها بمزيد من الطمي.
٤- قم بريها بقليل من الماء ثُمّ ضعها في مكان مشمس.
٥- متابعة الأصيص حتّى تنبت الأوراق فوق سطح الطمي، وإذا جفّ الطمي نضيف قليلًا من الماء.
٦- عندما تبلغ النبتة حوالي سبعة سنتيمترات يصبح من الضروري نقلها لأصيص أكبر.

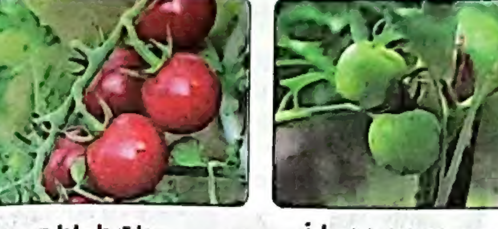
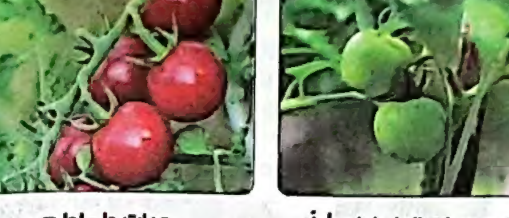
٢- انقل نباتك

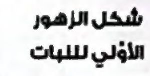
١- ضع كمّيّة صغيرة من الطمي في قاع الأصيص الأكبر.
٢- انقل محتوى الأصيص الصغير (النبات والطمي) للأصيص الأكبر وزوّده بالطمي.
٣- قم بري النبات بالماء (الريّ يوميًا في هذه المرحلة).
٤- النبات في هذه المرحلة يحتاج إلى كمّيّة أكبر من ضوء الشمس.

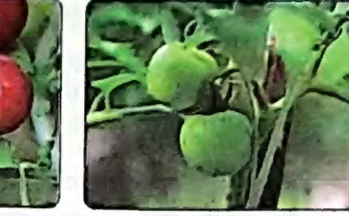
٣- تتبّع نمو نباتك

١- إستمر في ريّ النبات مع إضافة السماد الخاص بالطماطم مرة في الأسبوع.
٢- ستحتاج لنقل النبات عدّة مرات قبل وضعه في الأصيص النهائي.
٣- الأصيص النهائي عبارة عن أصيص كبير يساوي حجمه ٤٠ سنتيمترًا.
٤- أضِف الأسمدة الخاصّة بالطماطم أسبوعيًا عند ظهور الأزهار الأولى.

• مراحل نمو نبات الطماطم في بعض الفترات:


شكل الزهور الأولي للنبات


ظهور حبات الطماطم أولًا خضراء

حبات طماطم ناضجة جاهزة للأكل

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتكوّن السماد العضوي من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٢- ليس من الضروري الاهتمام بالحديقة وإزالة الحشائش الضارة منها. ( )

٣- يجب وضع نبات الطماطم في غرفة مغلقة لا يدخلها الضوء. ( )

٤- يتم إضافة السماد إلى التربة عند الضرورة. ( )

٥- استخدام البذور هي إحدى طرق زراعة النباتات ( )

٦- يتم إضافة الماء للتربة لزيادة خصوبتها. ( )

٧- إزالة الثمار الناضجة تساعد في الحفاظ على الحدائق. ( )

② أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(العقلة - الحصاد - السماد - الحشائش - الريّ بالتنقيط - الخضراوات)

١- يجب إضافة .... لزيادة خصوبة التربة.

٢- تتم زراعة النبات من خلال استخدام البذور أو ....

٣- يجب الحفاظ على الحدائق عن طريق إزالة .... الضارة.

٤- السماد العضوي يتكوّن من قشور ....

٥- تصبح النباتات جاهزة للأكل في مرحلة ....

الموضوع الرابع

مهارات الحـوار

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يشرح طبيعة الحوار.	☐	☐	☐
- يحدّد المسائل المهمّة بالنسبة له ولزملائه في الفصل.	☐	☐	☐
- يحاور زملاءه حول الموضوعات المتعلّقة بالمدرسة، ويجد طريقة للاتفاق معهم.	☐	☐	☐
- يكتب مسرحية من مشهدين.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• هل سبق لك أن اختلفت في الرأي مع أحد أصدقائك؟ ماذا فعلت؟

لنتعلّم

• النقاش.

- يُعدُّ تعلُّم الحوار مهارة قيّمة وذات فائدة كبيرة.

• أهميّة تعلُّم مهارات الحوار:

١- تساعدك على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.

٢- تعلّمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.

٣- تساعدك على الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك.

• حوار بين ريهام وأمنية حول أيهما أهمُّ في المجتمع الزراعة أم السياحة:

أعتقد أن الزراعة أهم من السياحة. فالمزارعون يزرعون المحاصيل الغذائية لإطعام الجميع، فجميعنا نحتاج إلى الطعام لنعيش. تخيلي لو لم يكن لدينا مزارعون، فسيجب علينا شراء الطعام من دول أخرى، وهو أمر مكلِّف. لذلك نحن بحاجة إلى مزارعين للحصول على الطعام ولتوفير المال.

أعتقد أن السياحة أهم من الزراعة. يأتي الكثير من السائحين إلى مصر. فالسياحة تساهم في إدخال الكثير من المال للبلد، وتوفِّر الكثير من فُرص العمل للأشخاص. فبدون السياحة ستجني مصر أموالًا وأرباحًا أقل، ولن تكون هناك فُرص عمل للكثير من المواطنين.

أوافقكِ الرأي بأننا نحصل على الكثير من المال من السياحة وبأنها توفِّر الكثير من فُرص العمل، ومع ذلك فإن الزراعة تجني أيضًا الأموال لمصر، وتوفِّر أيضًا الكثير من فُرص العمل.

صحيح أننا نحتاج إلى الطعام لنعيش ولكن يمكن للناس زراعة أنواع من الطعام في حدائقهم الخاصة. وصحيح أيضًا أن شراء الطعام من دول أخرى أمر مكلِّف. إلَّا أنَّ كسب الأموال من مجال السياحة، يساعد في إنفاق المزيد من الأموال على الطعام.

لنستكشف

• قُم بإجراء حوار مع أحد أصدقائك حول أهمِّيَّة الصناعة والزراعة وقُم بتقديم حلول للأمور التي لا توافق عليها:

أنت: .... صديقك: ....

أنت: .... صديقك: ....

لنراجع

١- كيف ردَّت ريهام على وجهة نظر أمنية؟ وكيف ردَّت أمنية على وجهة نظر مريم؟

٢- ما الأدلة التي قدمتها كل من ريهام وأمنية لتثبت وجهة نظرها؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

• أصبح من السهل إيجاد حلول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والأدلة التي تؤيِّدها.

• اقرأ ثُمَّ اكتب المشهد المسرحي المناسب:

١- حدِّد المشكلة: قُمْ أنت وزملاؤك بتحديد المشكلة التي ستكون موضوع مسرحيتكم مع توضيح أهمِّيَّة هذه المشكلة بالنسبة لك أنت وزملائك.

المشكلة

- عدم استماع التلاميذ للإذاعة المدرسية.

أهمِّيتها

- نتعلَّم من خلال الإذاعة المدرسية العديد من المعلومات والمعارف.
- تُعتبَر وسيلة لتنمية مهارات التلاميذ في العديد من الجوانب، مثل الإلقاء.

٢- اختيار الشخصيات: عند اختيار شخصيات المسرحية يجب أن يكون هناك شخصية واحدة تمثِّل المعلِّم أو شخصًا بالغًا آخر في المدرسة ويجب أن يكون هناك وصف للشخصيات.

الشخصيات

- مشرف الإذاعة المدرسية (معلِّم في الثلاثين من عمره، طويل، ونشيط).
- نور تلميذ مسئول عن تقديم الإذاعة (في الصف الخامس الابتدائي وصوته جهوري).
- رامي تلميذ مسئول عن توزيع المهام (يرتدي نظارة ومتحمس).

٣- كتابة شرح موجز: لا بُدَّ من كتابة شرح موجز عمَّا يحدث في المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بإيجاد حل للمشكلة. يجب التأكُّد من أن كل شخصية قامت بشرح وجهة نظرها لحلِّ المشكلة.

الشرح

- اجتمع المشرف مع التلاميذ لإيجاد الحلِّ، ودار بينهم حوار يتضمَّن حلولًا مختلفة من وجهات النظر.

المشرف : إضافة جائزة أسبوعية لأفضل فقرات الإذاعة.

نـــــور : أن تكون المقدمة موجزة وشيقة وتركز على فقرات الإذاعة.

رامــــي : أن تتم إضافة فقرات جديدة للإذاعة مع اختيار أشخاص مختلفين لأداء الفقرات.

٤ـ كتابة المسرحية:

- عند البدء بكتابة المسرحية يجب أن يظهر المشهد الأوّل طبيعة المشكلة.
- في المشهد الثاني يجب على شخصية أو اثنين شرح المشكلة للمعلّم أو الشخص البالغ وطلب المساعدة منه.

المشهد

- يُفتح الستار في فناء المدرسة والتلاميذ يقفون حول مشرف الإذاعة ويدور بينهم الحوار التالي:

المشرف : ....

نور : ....

رامي : ....

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شخصيات المسرحية لا بُدّ أن يكونوا في نفس المرحلة العمرية. ( )

٢- يجب أولًا تحديد المشكلة التي سيتم كتابة المشهد عنها. ( )

٣- الاستماع لوجهات النظر المختلفة لا يساعد في حل المشكلة. ( )

٤- لا بُدّ من تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول أيّ مشكلة. ( )

٥- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين يساعد في تطوير الأفكار. ( )

٦- الحوار الناجح هو الذي يحدث فيه صدام بين وجهات النظر. ( )

٧- تعلّم مهارة الحوار أمر غير ضروري. ( )

(٢) أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(المشكلة - وجهات النظر - الحوار - الأدلة - اختيار الشخصيات - تحديد المشكلة)

١- مهارة الحوار تساعد في عرض .... بطريقة واضحة.

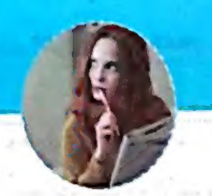
٢- أثناء الحوار لا بُدّ من تقديم .... لدعم وجهة نظرك.

٣- أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي ....

٤- المشهد الأوّل من المسرحية يظهر طبيعة ....

٥- يُعدّ تعلّم مهارة .... ذات قيمة.

الموضوع الخامس
مصادر البحث المختلفة



أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيّد جدًا	جيّد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يشرح ما هو بنك المعرفة المصري.	☐	☐	☐
- يصف كيفية إعداد بحث.	☐	☐	☐
- يعدّ بحثًا عن الوظائف في مجال السياحة.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

- ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري؟

لتتعلّم

- استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري.

بنك المعرفة المصري

- أكبر مكتبة رقمية في العالَم.
- يحتوي على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلّمين وكافة الباحثين.
- الدخول إليه مجانًا لجميع المصريين.

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

- **يقوم إياد بعمل بحث عن معلومات حول الوظائف المستقبلية في مصر، فيجب عليه اتّباع بعض الخطوات:**

- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة ولذلك قرر أنه سيستخدم المكتبة وبنك المعرفة المصري EKB.
- قبل إجراء البحث عليه جعل عبارات البحث العامة محددة بدرجة أكبر وتتمثّل عبارة البحث العامة في هذه الحالة في «وظائف في مجال السياحة» ولتحقيق ذلك بدأ يفكر في بعض الكلمات الرئيسة التي سيستخدمها في العثور على مصادر معلومات مثل: «وظائف السياحة» و«وظائف المتاحف».

- الوصول إلى أحدث المعلومات من مصادر موثوقة مثل: الصحف، والمجلات، والمواقع الإلكترونية، ووكالات الأنباء المحلية سواء المطبوعة أو المرئية.
- الحرص على الاطلاع على كل مصدر وعلى قراءته بشكل سريع لمعرفة ما إذا كان يحتوي على المعلومات التي يحتاجها أم لا دون قراءة كافة المعلومات الواردة فيه بالتفصيل.
- يجب عليه قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات.
- التحقُّق من المعلومات التي توصَّل إليها أمر ضروري عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
- التأكد من تاريخ نشر المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًا.
- من المهم أن ينظِّم ويوثِّق المعلومات التي يتوصَّل إليها.
- الحرص على تدوين الملاحظات حول المعلومات التي توصَّل إليها مع إضافة المصدر.

خطوات إعداد بحث

١- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة.
٢- جعل عبارة البحث محددة بدرجة كبيرة.
٣- التفكير واستخدام الكلمات الرئيسة للبحث.
٤- الاطلاع على المصادر.
٥- قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات.
٦- التحقُّق من المعلومات التي تم التوصُّل إليها عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
٧- التأكُّد من تاريخ نشر المعلومات.
٨- تنظيم وتوثيق المعلومات ومصدرها.

للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة يتم استخدام فهرس المكتبة.

للستكشف

- يُعتبر المتحف المصري من المواقع التاريخية في مصر ويعمل به العديد من الأشخاص، مثل المرشد السياحي. في رأيك ما الأعمال التي يقوم بها المرشد السياحي؟

....

للراجع

١- قارن بين مكتبة المدرسة وبنك المعرفة المصري.
٢- اذكر طريقة استخدام مهارات البحث والاستفادة منها في حياتك اليومية.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- لقد تعرَّفنا على الخطوات المتَّبعة في البحث في مصادر المعلومات، والآن قُمْ بالبحث عن فرص عمل في مجال السياحة:

١- أكمل عن مجال الفنادق، ثُمَّ اختر مجالًا آخر من القائمة الآتية، وتحدث عنه:

الفنادق	☑	المطاعم	☐
الشركات السياحية	☐	المواقع التاريخية	☐
الخطوط الجوّية	☐	المواقع الثقافية	☐

٢- اكتب قائمة بمهمَّة يؤديها كل شخص في وظيفته داخل الفندق:

الوظائف	المهام
• موظف الاستقبال.	• ....
• المدير العام للفندق.	• ....

٣- اختر الوظيفة التي تجذب انتباهك ممَّا سبق، ضع قائمة بالمهارات التي يجب أن يمتلكها الشخص الذي يشغل هذه الوظيفة.

المهارات اللازم توافرها
• ....
• ....
• ....

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال المكتبات المدرسية أو بنك المعرفة. ( )

٢- لا بُدَّ أن تكون جملة البحث عامة وشاملة. ( )

٣- الدخول لبنك المعرفة المصري باشتراك شهري. ( )

٤- التحقُّق من المعلومات يكون عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة. ( )

٥- إحدى خطوات إعداد البحث قراءة المصادر وتدوين الملاحظات. ( )

٦- المواقع الإلكترونية أحد المصادر الموثوقة للوصول إلى المعلومات. ( )

٧- يُستخدم تاريخ النشر في العثور على كتاب أو دوريَّة في المكتبة. ( )

٨- تُعتبَر وكالات الأنباء من أكبر المكتبات الرقمية في العالَم. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الكلمة الرئيسة التي يمكن استخدامها للبحث عن «وظائف في مجال الصناعة» ....

أ «وظائف المصانع» ب «وظائف المدارس»
ج «وظائف المتاحف» د «وظائف المطاعم»

٢- لا بُدَّ من .... المعلومات التي يتم التوصُّل إليها لعمل البحث.

أ حذف ب نسخ ج توثيق د مسح

٣- جُمل البحث يجب أن تكون ....

أ محددة ب عامة ج شاملة د ضعيفة

(٣) أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تاريخ النشر - تحديدًا - توثيق - فهرس - مكتبة رقمية - شاملة)

١- قبل إجراء البحث لا بُدَّ من جعل عبارة البحث العامة أكثر ....

٢- عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المكتبة عليك استخدام .... المكتبة.

٣- يتم التأكد من أن المعلومات الموجودة في المصدر حديثة من خلال ....

٤- لا بُدَّ من تنظيم و .... المعلومات التي يتم التوصُّل إليها.

٥- يُعتبَر بنك المعرفة المصري أكبر .... في العالَم.

الموضوع السادس
العمل في قطاع السياحة

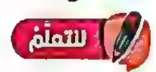
أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيِّد جدًّا	جيِّد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يدرك أهميَّة قطاع السياحة.	☐	☐	☐
- يحدِّد الوظائف والمهامَّ في قطاع السياحة.	☐	☐	☐
- يصف تجربة شخصية مع السياحة.	☐	☐	☐
- يصمِّم كُتيِّبًا للإعلان عن فندق جديد.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- ما قطاع السياحة؟ وما أهميَّته؟

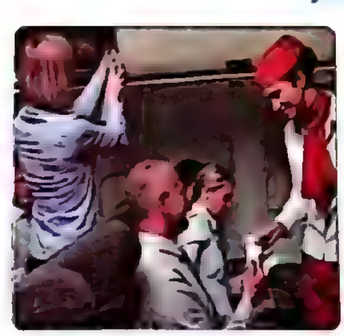


لنتعلَّم

- رحلة إلى مصر.

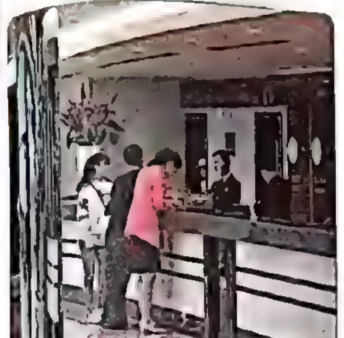
- يُعتبَر قطاع السياحة من القطاعات المهمَّة جدًّا في مصر، فهناك عدد كبير من الأشخاص الذين يعملون في قطاع السياحة وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمَّة.
- السلوك الأخلاقي المشرِّف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.

• دعونا نتعرَّف على رحلة السائح وهو يغادر وطنه قادمًا إلى مصر:



- في المطار:

- تبدأ الرحلة عندما يلتقي السائح مع طاقم شركة الطيران التي ستنقلهم إلى مصر.
- يقوم طاقم الطائرة بالتأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.
- في هذه الأثناء يقوم الطيار بقيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن في المطار في الوقت المحدد.



- **بعد وصوله إلى مصر:**

- عند وصول السائح يقوم سائق سيارة الأجرة أو سائق الحافلة بحمل الحقائب ونقلها إلى الفندق والذي يُعتبر أحد المنتجعات المجهَّزة تجهيزًا جيدًا في مصر.
- عند وصول السائح للفندق يستقبله موظف الفندق ويساعده على تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيهه إلى الغرفة التي يحرص موظف خدمة الغرف على نظافتها وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق.

- **اختيار المعالم السياحية التي يمكن زيارتها:**

- الموظف المختصّ في مركز المعالم السياحية يزود السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لاختيار وزيارة المعالم السياحية التي يريدونها ويوجههم أيضًا إلى وسائل النقل المناسبة.
- عندما يقرر بعض السائحين زيارة المتحف مثلًا فإنهم يقومون بشراء التذاكر من موظف شباك التذاكر التابع للمتحف الذي سينظم لهم جولة إرشادية داخل المعارض.
- يصطحب منظِّم الرحلات السائحين في جولات سياحية من تنظيمه وترتيبه.
- يعود السائحون إلى الفندق في المساء ويطلبون من مسئول خدمات نزلاء الفندق تقديم توصيات بشأن الطعام. فيبدأ الطهاة بإعداد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ.
- بعد الانتهاء من تناول الطعام يقوم عامل الخدمة (النادل) بتنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.

أهم ما يتميز به العاملون في مجال السياحة

- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.
- الاعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار.
- التمتُّع بالأخلاق والصفات الحميدة.
- معاملة الزوار بإنصاف ولطف.
- الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد من حصولهم على الرعاية الجيدة.

للاستكشاف

- قررت المدرسة القيام برحلة إلى مدينة الأقصر لزيارة العديد من المعالم السياحية الموجودة بها، فكِّر في الأشخاص الذين ستحتاج إلى مساعدتهم، ثُمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

مثال: زيارة معبد الكرنك.

١- الشخص الذي سيقوم بمساعدتك للوصول للمعبد هو ....

٢- الشخص المسئول عن إخبارك بتفاصيل المكان هو ....

للمراجعة

١- ما أهميَّة السياحة بالنسبة لمصر؟

٢- حدِّد وظيفة في مجال السياحة واذكر أهم ما يميزها.

٣- لماذا يجب على العاملين في قطاع السياحة معاملة السائحين بشكل جيد ولائق؟

نتعلم من خلال التطبيق

- ذهبتَ في رحلة صيفية إلى الغردقة أنت وعائلتك وقابلت العديد من الأشخاص الذين يعملون هناك.
- اذكر وظائف أحد الأشخاص وحدد المهام التي يقوم بها والمهارات التي يتمتَّع بها والأخلاقيات التي يمارسها في عمله كما في المثال.

• الوظيفة	عامل الاستقبال في الفندق.
• المهام	الترحيب بالزوار، والردُّ على المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني.
• المهارات	أن تتوافر فيه مهارة التواصل الجيد مع الأشخاص.
• الأخلاقيات	أن يكون مستمعًا جيدًا وأن يتعامل مع العملاء بطريقة لائقة.

• الوظيفة	....
• المهام	....
• المهارات	....
• الأخلاقيات	....

اختبر نفسك على الموضوع السادس

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقوم طاقم شركة الطيران بنقل السياح من بلدهم إلى مصر. ( )
٢- تبدأ رحلة السائح لمصر عند وصوله للفندق. ( )
٣- يساعد سائق الحافلة السائحين على تسجيل بياناتهم داخل الفندق. ( )
٤- يتميّز العاملون في مجال السياحة بتقديم المساعدة للسائحين. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو ....
أ الطيار ب الطاهي ج المهندس د النادل

٢- تنظيم الغرف وتزويدها بأدوات النظافة مهمّة موظف ....
أ خدمة الغرف ب شباك التذاكر ج عامل الخدمة د مدير الفندق

٣- سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة مهمّة ....
أ عامل الاستقبال ب المرشد السياحي ج طاقم الطائرة د عامل النظافة

٤- يقوم .... بمساعدة السائحين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق.
أ طاقم الطائرة ب موظف الفندق ج عامل الخدمة د سائق الأجرة

٥- يشتري السائحون تذاكر دخول القلعة من موظف ....
أ المكتبة العامة ب شركة الطيران ج البنك د شباك التذاكر

٦- المسئول عن إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ هو ....
أ الطبيب ب الطاهي ج المزارع د القاضي

③ صوِّب ما تحته خط:

١- يقوم عامل النظافة بترتيب الجولات السياحية التي يقوم بها السائحون. (........)
٢- رحلة السائح تبدأ عندما يلتقي مع طاقم شركة المحاسبة. (........)
٣- الهبوط بالطائرة بشكل آمن في المطار مهمّة طاقم الطائرة. (........)
٤- عند وصول السائح يقوم سائق الطائرة بحمل الحقائب ونقله إلى الفندق. (........)

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

لشهر أكتوبر

أولاً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - تطبيق التلاميذ لما يتعلّمونه بشكل نظري يساعدهم في حياتهم الواقعية. ( )
٢ - الأمن والسلامة من مسئوليات التلاميذ. ( )
٣ - توافر الفرص المتكافئة بين التلاميذ للمشاركة في الأنشطة المدرسية يساعد في تطويرهم. ( )
٤ - استخدام التلاميذ للوسائل التعليمية في المدرسة لا يتطلّب الحصول على إذن من المعلّم. ( )
٥ - مخاطبة المعلمين بطريقة مهذبة من القواعد المدرسية. ( )
٦ - مدير المدرسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل. ( )
٧ - موظف الاستقبال في المدرسة يقوم بالردّ على الهاتف. ( )
٨ - الزائرة الصحّية تعتني بالتلاميذ المرضى. ( )
٩ - عامل النظافة مهمته التأكد من جودة وصيانة المعدات في المدرسة. ( )
١٠- السماد الكيماوي يتكوّن من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )
١١- وضع السماد للتربة يُزيد من خصوبة التربة. ( )
١٢- يجب استئصال الحشائش الضارة في الحديقة من الجذور حتّى لا تنمو مجددًا. ( )
١٣- الردُّ غير المهذب هو طريقة لتنمية مهارات الحوار. ( )
١٤- الصدام بين وجهات النظر يؤدّي إلى حوار ناجح وفعّال. ( )
١٥- لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لا بُدَّ من تقديم الأدلة والبراهين. ( )
١٦- يمكنك تطوير أفكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر أشخاص أخرى. ( )
١٧- قراءة المصادر وتدوين الملاحظات من خطوات عملية إعداد البحث. ( )
١٨- يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات عند إعداد البحث. ( )
١٩- جُمل البحث لا بُدَّ أن تكون شديدة الاختصار. ( )
٢٠- للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة نستخدم فهرس المكتبة. ( )
٢١- مهمّة الطيار هي تنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ. ( )
٢٢- سلامة السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة. ( )
٢٣- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف خدمة الغرف. ( )
٢٤- إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمّة موظف الاستقبال. ( )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ - تَصرُّف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المدرسة من القواعد ....

أ الرياضية — ب الأُسرية — ج الدولية — د المدرسية

٢ - اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها من ....

أ حقوقهم — ب فضائلهم — ج مسئولياتهم — د أمنياتهم

٣ - المسئول عن الاعتناء بالكتب داخل مكتبة المدرسة هو ....

أ المعلِّم — ب التلميذ — ج مدير المدرسة — د أمين المكتبة

٤ - الزائرة الصحِّية تعتني بالتلاميذ .... داخل المدرسة.

أ المرضى — ب المتفوقين — ج المشاغبين — د المسئولين

٥ - يتكوَّن السماد .... من قشور الخضراوات والفاكهة.

أ الكيماوي — ب المعدني — ج العضوي — د الحيوي

٦ - تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة — ب الحصاد — ج الريّ — د التسميد

٧ - مهارة الحوار تساعدك في عرض ....

أ منتجاتك — ب مشروعاتك — ج ألعابك — د وجهة نظرك

٨ - عند كتابة مشهد مسرحي عن أي مشكلة يجب أوَّلًا ....

أ اختيار الشخصيات — ب وصف الشخصيات — ج وصف المكان — د تحديد المشكلة

٩ - عند إجراء البحث لا بُدَّ من جعل عبارة البحث العامة ....

أ عامة — ب شاملة — ج محددة — د مختصرة

١٠- يُعتبَر .... أكبر مكتبة رقمية في العالَم.

أ بنك المعرفة المصري — ب الصحف — ج مكتبة المدرسة — د المجلَّات

١١- المسئول عن الهبوط بالطائرة بأمان في المطار هو ....

أ الطاهي — ب عامل الخدمة — ج سائق الحافلة — د الطيار

١٢- يستقبل .... السائحين في الفندق ويساعدهم على تسجيل إقامتهم.

أ موظف الفندق — ب عامل الخدمة — ج طاقم الطائرة — د مدير الفندق

١٣- الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد على .... المشكلة.

أ حل — ب تعقيد — ج تطوير — د دراسة

اختبارات سلاح التلميذ

لشهر أكتوبر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحفاظ على الممتلكات المدرسية أحد مسئوليات التلاميذ تجاه المدرسة. ( )

٢- الترحيب بزوار المدرسة من مهام عامل النظافة. ( )

٣- عند بلوغ نبات الطماطم سبعة سنتيمترات يجب نقله لأصيص أصغر. ( )

٤- يُعد البنك المركزي أحد مصادر المعلومات الموثوقة. ( )

٥- يقوم المعلِّم بتصويب ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يصطحب .... السائحين في الجولات السياحية.

أ أمين المكتبة — ب المرشد السياحي — ج الطبيب — د مدير الفندق

٢- المشهد الأوَّل في أي مسرحية يقوم بإظهار .... المشكلة.

أ حل — ب طبيعة — ج اختصار — د شرح

٣- يجب على التلاميذ استخدام أجهزة المدرسة بعد الحصول على إذن من ....

أ المعلِّم — ب الأب — ج الأخ — د الصديق

٤- تكون النباتات جاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة — ب التسميد — ج الريّ — د الحصاد

٥- إحدى مهام موظف الاستقبال الذي يعمل في المدرسة هي ....

أ قراءة الكتب — ب شرح الدروس — ج تنظيف الفصول — د الرد على الرسائل

٦- المسئول عن إعداد الطعام وتجهيزه في الفندق هو ....

أ الطبيب — ب الطاهي — ج المزارع — د القاضي

٧- يجب أن تكون الجُمل المستخدمة في البحث .... بدرجة كبيرة.

أ مشتتة — ب قصيرة — ج محددة — د عامة

٨- استخدام الزجاجات بعد ثقبها وملئها بالماء من أساليب الريّ ويُطلق عليها الريّ بـ ....

أ الرش — ب التنقيط — ج الغمر — د اليدوي

٩- عند كتابة مشهد في المسرحية لا بُدَّ من اختيار .... وكتابة وصف عنهم.

أ المؤلفين — ب الأغلفة — ج المسرح — د الشخصيات

١٠- أمن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلمون فيها يُعتبَر من ....

أ حقوقهم — ب واجباتهم — ج مسئولياتهم — د نشاطاتهم

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل في مرحلة الحصاد. ( )

٢- لاستخدام بنك المعرفة المصري يجب دفع رسوم ماليّة. ( )

٣- السلوك الأخلاقي الجيد للعاملين في مجال السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها. ( )

٤- أحد حقوق التلاميذ هي التعلّم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ( )

٥- تنحصر مهام المعلّم في المدرسة على مراجعة وتصويب أعمال التلاميذ المدرسية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- لا بُدّ من تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم ....

أ الطعام ب الأخبار ج الأدلة د الأفكار

٢- التطبيق .... لما يتعلّمه التلاميذ يساعدهم في حياتهم الواقعية.

أ العملي ب الحركي ج النظري د الرياضي

٣- الردّ على الرسائل عبر البريد الإلكتروني داخل المدرسة من مهام ....

أ موظف الاستقبال ب مدير المدرسة ج عامل النظافة د الزائرة الصحّية

٤- لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة ....

أ الماء ب النفايات ج السماد د المبيدات الحشرية

٥- بعد التوصّل للمعلومات ومصادرها يجب ....

أ مسحها ب توثيقها ج تكرارها د حذفها

٦- يقوم .... بنقل السائحين وحقائبهم للفندق.

أ سائق الطائرة ب رائد الفضاء ج سائق الحافلة د عامل النظافة

٧- عند إعداد البحث يجب التأكد من تاريخ .... المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير أو تصبح قديمة

أ نشر ب تخزين ج مسح د توزيع

٨- يُعتبَر توجيه المعلمين للتلاميذ أحد .... التلاميذ.

أ مسئوليات ب مهام ج أوامر د حقوق

٩- زراعة حديقة المدرسة تساعد على .... الهواء.

أ تلويث ب تنقية ج حجب د تقليل

١٠- عند كتابة المسرحية لا بُدّ من كتابة .... عما يحدث فيها.

أ شرح خطأ ب شخصيات ج شرح موجز د أغاني

اختبارات شهر أكتوبر

لبعض المحافظات للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① محافظة القاهرة

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إنجاز المهامّ في الوقت المحدّد من القواعد المدرسية. ( )

٢- يمكن الذهاب للمدرسة بأيّ زيّ تحبّه. ( )

٣- مهمّة الزائرة الصحّية هي الرد على الهاتف. ( )

٤- أول مرحلة في عملية الزراعة هي الريّ. ( )

٥- لا بُدّ من تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول أي مشكلة. ( )

٦- يُعتبَر مدير المدرسة المسئول الأوّل عن كل ما يحدث في المدرسة. ( )

٧- يُعدُّ بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية في العالَم. ( )

٨- الصوت المرتفع والصدام أثناء الحوار دليل على الحوار الناجح. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يقوم .... بالتأكد من جودة وصيانة الأثاث والمعدات.

أ عامل النظافة ب مدير المدرسة ج المعلمون

٢- آخر مرحلة من مراحل الزراعة ....

أ الريّ ب الحصاد ج التسميد

٣- مهارة الحوار تساعدك في عرض ....

أ منتجك ب وجهة نظرك ج مقتنياتك

٤- قبل إجراء البحث يجب جعل عبارة البحث ....

أ محددة ب غير محددة ج شاملة

٥- السماد العضوي يتكوّن من قشور ....

أ الأعشاب ب الأخشاب ج الخضراوات والفاكهة

٦- يتولّى .... الرد على الهاتف والترحيب بالزوار.

أ موظف الاستقبال ب مدير المدرسة ج أمين المكتبة

٧- كل ما يلي من فوائد زراعة الحدائق ما عدا ....

أ تنقية الهواء ب توفير الظل ج زيادة التلوث

٢ محافظة كفر الشيخ

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لكل تلميذ. ( )

٢- يمكنك الذهاب إلى المدرسة بأي زي تحبه. ( )

٣- إنجاز المهام في وقت محدد من مسئوليات التلاميذ. ( )

٤- الزائرة الصحّية تعتني بالتلاميذ المرضى صحيًا. ( )

٥- السماد العضوي يتكوّن من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٦- مدير المدرسة هو المسئول عن شرح الدرس داخل الفصل. ( )

٧- مخاطبة المعلّمين بطريقة مهذبة من القواعد المدرسية. ( )

٨- المشهد الأوّل في المسرحية يوضّح طبيعة المشكلة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- المسئول عن الاعتناء بالكتب داخل مكتبة المدرسة هو ....

أ المعلّم ب التلميذ ج أمين المكتبة د مدير المدرسة

٢- تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة ب الحصاد ج الريّ د التسميد

٣- المسئول عن إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ هو ....

أ الطبيب ب الطاهي ج المزارع د المعلّم

٤- يعد أكبر مكتبة رقمية في العالَم ....

أ بنك المعرفة ب الصحف ج المجلّات د المكتبة

٥- طريقة ريّ تُستخدم لري النباتات في الصحراء هي الريّ بـ............... .

أ اليدوي ب التنقيط ج الرش د الغمر

٦- يجب إزالة .... الضارة للحفاظ على الحدائق.

أ البذور ب الحشائش ج النباتات د الفواكه

٧- تهتم بالتلاميذ وتوفّر لهم التعليم الجيد هي ....

أ الحديقة ب المدرسة ج المتحف د السينما

٣ محافظة الشرقية

١ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- .... هو الشخص المسئول عن عناية التلاميذ المرضى.

أ مدير المدرسة ب الزائرة الصحّية ج أمين المكتبة

٢- مهارات الحوار تساعد في عرض ....

أ رسوماتك ب مشروعاتك ج وجهة نظرك

٣- .... هو الشخص المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل.

أ موظف الاستقبال ب أمين المكتبة ج المعلّم

٤- الهبوط في المطار بأمان من مسئوليات ....

أ طاقم الطائرة ب شركة الطيران ج الطيار

٥- يقوم .... بتنظيف الطاولات ورفع الأطباق.

أ الطهاة ب عامل الخدمة ج موظف الاستقبال

٦- من مهارة .... تحضير وتجهيز الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها.

أ أمين المكتبة ب موظف الاستقبال ج المعلّم

٧- .... هو الشخص المسئول عمّا يحدث داخل الفصل.

أ الساعي ب مدير المدرسة ج المعلّم

٨- العناية بالكتب الموجودة بالمكتبة مسئولية ....

أ أمين المكتبة ب موظف الاستقبال ج المعلّم

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعتبَر بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية في العالَم. ( )

٢- من مسئوليات التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة ومرافقها. ( )

٣- يُعتبَر عمال البناء جزءًا من قطاع السياحة في مصر. ( )

٤- يُعتبَر قطاع السياحة من القطاعات المهمّة في مصر. ( )

٥- السماد الكيماوي يتكوّن من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٦- من مسئوليات التلاميذ العمل على تطوير الأبنية التعليمية. ( )

٧- ليس من الضروري التمتع بالأخلاق الحميدة لتعمل في قطاع السياحة. ( )

٤ محافظة أسوان

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقوم المعلّم بتجهيز وتحضير الموضوعات التي يتم تدريسها في الفصل. ( )

٢- من مسئوليات التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المدرسة من مرافق وأبنية. ( )

٣- مدير الفندق جزء من قطاع السياحة في مصر. ( )

٤- من مسئوليات التلاميذ العمل على تطوير الأبنية التعليمية. ( )

٥- ليس من المهم التمتع بالأخلاق الحميدة لتعمل في السياحة. ( )

٦- من مهام موظف الاستقبال مساعدة التلاميذ للحصول على المعلومات. ( )

٧- من الضروري الحفاظ على الحشائش في حديقة المدرسة وعدم إزالتها. ( )

٨- ليس من الضروري قراءة المصادر عند إعداد البحث. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- من .... التلاميذ تعلُّم أشياء جديدة والعمل على تطوير أسلوب التعليم المناسب.
- أ) حقوق
- ب) واجبات
- ج) مسئوليات

٢- لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة ....
- أ) النفايات
- ب) المبيدات الحشرية
- ج) السماد

٣- الهبوط بأمان في المطار من مسئولية ....
- أ) الطيار
- ب) طاقم الطائرة
- ج) شركة الطيران

٤- يتأكّد .... من اتباع تعليمات المدرسة لقواعد العمل.
- أ) مدير المدرسة
- ب) المعلّم
- ج) موظف الاستقبال

٥- آخر مرحلة من مراحل الزراعة ....
- أ) الحصاد
- ب) الريّ
- ج) التسميد

٦- أول خطوات إعداد البحث ....
- أ) تحديد المصادر الموثقة
- ب) الاطلاع
- ج) التحقُّق من المعلومات

٧- السماد العضوي يتكوّن من قشور ....
- أ) الخضراوات
- ب) الأخشاب
- ج) البلاستيك

الموضوع السابع: الحرف اليدوية وقطاع السياحة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيّد جدًا	جيّد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الحِرفيون.	☐	☐	☐
- يصف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض.	☐	☐	☐
- يُنتج قطعًا خزفيّة ويروّج لها.	☐	☐	☐

نتفاعل معًا

- ما الحرف اليدوية أو الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر؟

نتعلّم

- **المهارات الحياتية للحِرفي الماهر.**

- يأتي السياح إلى مصر ويرغبون في مشاهدة الحِرف التي تشتهر بها مصر على مستوى العالم وهي الحِرف اليدوية.
- الحِرف اليدوية تشمل: صناعة السجّاد (الكليم)، الرسم على الزجاج، وصناعة الخزف.
- تعتمد الصناعات اليدوية على مهارة الحِرفيين في إنتاج أعمال بديعة، ومع ذلك فإن القدرة على إنتاج هذه الأعمال البديعة لا تكفي وحدها للنجاح لأنها تحتاج إلى وسيلة لجذب العملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل المشكلات.

- **يحتاج الحِرفيون العاملون في هذه الصناعات إلى مهارات حياتية مثل:**

١- القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم والمنتجات التي ينتجونها.

٢- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء، ولكي يتم هذا يجب عليهم معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض على هذه القيمة في شكل سعر عادل لأنفسهم ولعملائهم (السعر العادل هو السعر الذي يغطّي تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة ولو بسيطة من الربح).

- **بعض المشكلات التي تواجه الحِرفيين:**

١- صعوبة التعامل والتفاهم مع بعض العملاء.

٢- صعوبة الحصول على المواد التي يحتاجونها لممارسة حرفتهم.

بعض الاقتراحات لتطوير المهارات الحياتية للحِرفيين أو أي شخص

- **مهارات التواصل:**

- يتعرَّف العملاء من خلالها كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية.
- يستخدمها الحِرفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهميَّة منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها.

- **عندما يطلب منك والدك القيام بمهمَّة ما، عليك أن:**

- تستمع جيدًا لما يقوله والدك.
- تسأل والدك أي أسئلة للتأكد من أنك فهمت ما طلبه منك.
- كرر ما طلبه منك والدك بأسلوبك الخاص حتَّى يتمكَّن والدك من تصحيح أي شيء غير واضح بالنسبة لك.

- **مهارات التفاوض:**

- التفاوض هو أسلوب يستخدمه الأفراد للوصول إلى حلول تُرضي جميع أطراف الحوار.
- مهارات التفاوض تكسبنا خبرات في التعامل مع الآخرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وحجج الكلام.

- **قد تواجه موقفًا تحتاج فيه إلى استخدام مهارات التفاوض مثل:**

- عرض عليك صاحب العمل راتبًا لا يتناسب من وجهة نظرك مع خبرتك أومع ما تقوم به. في هذه الحالة يجب عليك شرح وجهة نظرك بهدوء واقتراح بديل.
- معرفة قيمتك أمر مهمٌ وغالبًا ستستطيع التوصُّل إلى اتفاق، وإذا لم يحدث فلا بأس من البحث عن فرصة أخرى.

- **مهارات حل المشكلات:**

- **قد تواجهك بعض المشكلات التي لها تأثير سلبي فتجعلك لا تستطيع التفكير في حلول أخرى للمشكلة. لكي تتجنَّب ذلك عليك:**

- التحلِّي بالمرونة.
- التركيز على كيفية حلِّ هذه المشكلة.
- يوجد العديد من الطرق لحلِّ المشكلات منها: وضع قائمة بالحلول لمساعدتك على تحديد خياراتك واختيار الحل الأفضل لموقفك أو وضعك.
- يوجد إستراتيجية أكثر تعقيدًا لحلِّ المشكلات تتمثَّل في تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير في كيفية حلها خطوة بخطوة، بما في ذلك طلب المساعدة من الآخرين عندما لا تكون متأكدًا من الحلِّ.

- ذهب والدك لشراء سجَّادة مصنوعة يدويًّا من خيوط الحرير، ماذا سيفعل ليحصل على واحدة بأفضل سعر؟ قم بكتابة الحوار الذي دار بين والدك وبين الحِرفي للتوصُّل للسعر المناسب.

....

....

للمراجعة

١- ما أهميَّة استخدام مهارات التواصل؟

٢- اذكر موقفًا استخدمت فيه مهارات التفاوض، وماذا كانت النتيجة؟

٣- حدِّد خطوات حل المشكلة التي يمكن أن نأخذها في الاعتبار لحلِّ المشكلة.

نتعلم من خلال التطبيق

- **اقرأ:**

مُنى تلميذة في الصف الخامس الابتدائي، والدها يعمل في حِرفة صناعة الخزف، ويصنع الأواني الخزفيَّة الجميلة. تساعد مُنى والدها في إجازة الصيف، لأن حِرفته من الحِرف التي تُنمِّي الإبداع. فقد قامت بمشاركة أبيها في عرض منتجاته الخزفيَّة في أحد معارض الخزف، ولاحظت إقبال الناس على منتجاتهم؛ ذلك لأنهم يقدِّمون عددًا من التصميمات الرائعة، ذات الألوان الزاهية، وفي نهاية المعرض اقترحتْ على أبيها أن يطوِّر تصميماته، ويقدِّم بعض النماذج المُعبِّرة عن الحضارة المصرية القديمة.

- مستعينًا بالفقرة السابقة تخيل أنك حِرَفي تعمل في مجال صناعة الخزف، وتقوم بصناعة أنواع مختلفة من المشغولات الخزفيَّة، أجب عن الأسئلة الآتية، ثُمَّ قُمْ برسم تصميم لإحدى المشغولات الخزفيَّة التي ترى أنها ستنال إعجاب الجميع.

١- ما أنواع المشغولات الخزفيَّة التي تصنعها؟ ولماذا؟

....

٢- أين وكيف يمكنك عرض وبيع منتجاتك اليدوية؟

....

٣- لماذا يمكن أن يشتري شخص ما مشغولاتك الخزفيَّة؟

....

٤- ارسم التصميم الجديد الذي يمكن أن تقدمه من أجل ترويج السياحة.

اختبر نفسك على الموضوع السابع

تجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب أن يتمتَّع الحِرفيون بالعديد من المهارات منها مهارة التواصل الجيد مع العملاء. ( )

٢- التفاوض بينك وبين صديقك لا يحتمُ عليك شرح وجهة نظرك. ( )

٣- تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر هي إستراتيجية لحلِّ المشكلات. ( )

٤- الحِرفيون لا يجدون صعوبة في التعامل مع العملاء. ( )

٥- صناعة الخزف من الصناعات الكيميائية. ( )

٦- يحتاج الحِرفيون مهارة التفاوض لتتمَّ عملية البيع بنجاح. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- صناعة السجَّاد (الكليم) وصناعة الخزف من ....

(أ) الصناعات الكيماوية (ب) الحِرف اليدوية (ج) المحاصيل الزراعية (د) الأدوات الزراعية

٢- المهارة التي يجب فيها الاستماع جيدًا لما يُقال لفهم ما يُطلب منك هي مهارة ....

(أ) التواصل (ب) حل المشكلات (ج) التفاوض (د) التعاطف

٣- وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب من طرق حل ....

(أ) التمارين الرياضية (ب) الرسومات (ج) الألعاب (د) المشكلات

٤- يحتاج الحِرفيون إلى معرفة كيفية .... على الأسعار مع العملاء.

(أ) الغلاء (ب) التغلُّب (ج) التفاوض (د) التجاهل

٥- يتعرَّف العملاء كيفية شراء المنتجات من خلال مهارة ....

(أ) التواصل (ب) التفاوض (ج) حل المشكلات (د) التعاون

٦- حل المشكلات يتطلَّب من الشخص أن يتحلَّى بـ........................

(أ) العصبية (ب) القلق (ج) المرونة (د) الحزن

(٣) أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(المرونة - الخزف - اليدوية - التفاوض - التواصل)

١- الحِرف اليدوية تشمل صناعة السجَّاد وصناعة ....

٢- يتعرَّف العملاء من خلال مهارة .... كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية.

٣- عند حل المشكلة يجب عليك التحلِّي بـ........................

٤- تشتهر مصر على مستوى العالَم بالحِرف ....

الموضوع الثامن

من الحِرف اليدوية: النجارة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✔) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يصف العمل الذي يقوم به النجَّار.	☐	☐	☐
- يحدِّد المهارات التي يجب أن يتحلَّى بها النجَّار.	☐	☐	☐
- يحدِّد الأدوات التي يستخدمها النجَّارون.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

- ما الشيء الذي تمتلكه في منزلك أو مدرستك والمصنوع من الخشب؟ في رأيك، كيف تم تصنيعه؟ وما نوع المهارات والأدوات المستخدمة في صنعه؟

للتعلُّم

- ما الذي يفعله النجَّارون؟

• النجارة حِرفة وفن الأعمال الخشبية:

- يصنع النجَّارون منتجات كثيرة من الخشب، مثل: الأثاث، والأبواب، والشبابيك، والأرضيات الخشبية، وغيرها.
- العمل الذي يقوم به النجَّار ليس مجرد حِرفة بل هو فن يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة.

• المهارات التي يتميَّز بها النجَّارون:

١- الإبداع في العمل.

٢- التمتع بالصبر.

٣- القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة.

٤- القدرة على تحديد الأنواع المختلفة من الخشب.

٥- القدرة على اختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع.

• أدوات النجارة:

- المساطر. - أشرطة القياس.
- ميزان التسوية (ميزان الماء).
- المناشير. - المسامير.
- البراغي. - مواد الغراء.
- المطارق. - المفكات بجميع أنواعها.
- مفاتيح الربط - المِثقب.

- يستخدم النجّارون بعض الأدوات لنحت الأشكال (الحفر على الخشب) مثل الإزميل لنقش التصاميم على السطح، ويمكن صنع تصاميم مميزة باستخدامه.
- يستخدم النجّارون ورق الصنفرة أو الفأرة لتنعيم الخشب.
- عند انتهاء النجّارين من الأعمال الخشبية يجب عليهم حمايتها من عوامل الطقس، مثل: الحرارة، والرطوبة، باستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه.

• يريد والدك صنع طاولة من الخشب وطلب مساعدتك في:

١- الأدوات التي ستقومون باستخدامها هي ....
٢- الأشياء التي ستحافظ على طاولة الخشب هي ....
٣- جعل الطاولة ذات خصائص جمالية عن طريق ....

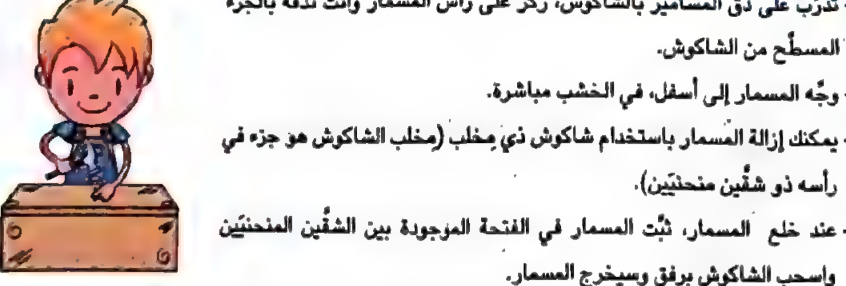
للمراجعة

١- حدّد شيئًا مصنوعًا من الخشب تستخدمه كل يوم.
٢- ما المهارات التي يجب توافرها للعمل بمهنة النجارة؟
٣- ما المهارات التي يجب تطويرها ليكون النجّار ناجحًا في عمله؟

• تدرَّب بنفسك تحت إشراف أحد البالغين (والدك أو معلمك) على تنفيذ بعض أعمال النجارة، ستحتاج إلى قطعة من الخشب للتدرُّب عليها ويُفضَّل أن تكون من الخشب الناعم أو اللَّيِّن، ولا بُدَّ من استخدام نظارات واقية للعين وارتداء القفازات. قم بتحديد الأدوات المتاحة لديك ممَّا يلي:

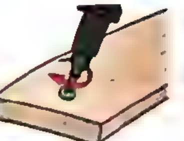
☐ مطرقة / شاكوش	☐ الدهانات والصبغات والورنيش
☐ إزميل	☐ المسامير والمسامير ذات السِّن اللولبية والغراء
☐ ميزان تسوية (ميزان الماء)	☐ فأرة تسوية أسطح الخشب
☐ ورق صنفرة	☐ المفك اليدوي
☐ منشار	☐ المِثقب
☐ المساطر وأشرطة القياس	

• خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة:

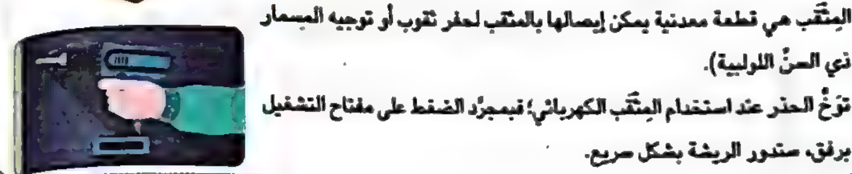


- تدرَّب على دقّ المسامير بالشاكوش، ركِّز على رأس المسمار وأنت تدقُّه بالجزء المسطَّح من الشاكوش.
- وجِّه المسمار إلى أسفل، في الخشب مباشرة.
- يمكنك إزالة المسمار باستخدام شاكوش ذي مِخلب (مخلب الشاكوش هو جزء في رأسه ذو شقَّين منحنيَيْن).
- عند خلع المسمار، ثبِّت المسمار في الفتحة الموجودة بين الشقَّين المنحنيَيْن واسحب الشاكوش برفق وسيخرج المسمار.

(٢)



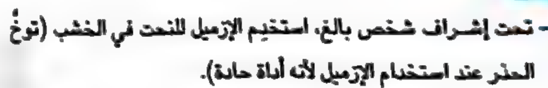
- بعد سحب المسمار، ضَع مسمارًا ذا سنٍّ لولبية في الفتحة.
- استخدِم المِفكّ لفكّ المسمار إلى أسفل داخل الخشب.
- يمكنك استخدام المِثقب في المنزل، فيمكنك تعديله بتركيب ريشة المفكّ (ريشة المِثقب هي قطعة معدنية يمكن إيصالها بالمثقب لحفر ثقوب أو توجيه المسمار ذي السنّ اللولبية).
- توخَّ الحذر عند استخدام المِثقب الكهربائي؛ فبمجرد الضغط على مفتاح التشغيل برفق، ستدور الريشة بشكل سريع.



(٣)

- استخدِم شريط القياس لتحديد طول وعرض الخشب الذي لديك.
- احرص على محاذاة نهاية مسطرة القياس ونهاية الخشب إذا كان الخشب أطول من مسطرة القياس، فضَع علامة بالقلم الرصاص في نهاية مسطرة القياس.
- أجرِ قياسًا ثانيًا من تلك العلامة حتّى نهاية الخشب، ثمّ دوِّن قياساتك.

(٤)



- تحت إشراف شخص بالغ، استخدِم الإزميل للنحت في الخشب (توخَّ الحذر عند استخدام الإزميل لأنه أداة حادة).
- يمكنك تنعيم حافة الخشب باستخدام الفأرة.

- ضَع الفأرة على حافّة الخشب، ثمّ ادفعها برفق في اتّجاه حُبيبات الخشب ستظهر لفّات صغيرة من الخشب من الفتحة الموجودة بالقرب من مركز الفأرة.

(٥)

- في حالة عدم وجود إزميل أو فأرة؛ فيمكنك تنعيم الخشب باستخدام ورق صنفرة.
- عند صنفرة منتج تمّ الانتهاء منه، عليك أن تبدأ بأخشن أنواع ورق الصنفرة وتنتهي بأنعم أنواعها.

اختبر نفسك على الموضوع الثامن

أجب عنها بنفسك

(١) ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يصنع النجّارون العديد من المنتجات البلاستيكية. ( )

٢- يمتلك النجّار القدرة على اختيار الأنواع المختلفة من الأخشاب لكل مشروع. ( )

٣- يقوم النجّار بدهان أعماله الخشبية بالورنيش لحمايتها من الحرارة. ( )

٤- يتم استخدام الإزميل لتنعيم الخشب. ( )

٥- يستخدم النجّار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد الغراء. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يستخدم النجّار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية أداة تُسمّى ....

أ مفتاح البراغي ب المنشار الكهربي ج المسامير د الإزميل

٢- يقوم النجّار بصناعة العديد من المنتجات ....

أ المعدنية ب الخزفيّة ج الخشبية د المعدنية

٣- يستخدم النجّار العديد من الأدوات منها ....

أ مفاتيح الربط ب مواسير المياه

ج الوصلات الكهربائية د الجرار الزراعي

(٣) أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(الفأرة - النجّار - الخشب - عامل الكهرباء - الإزميل)

١- يُصنَع الأثاث والأبواب والشبابيك من ....

٢- يستخدم النجّار .... لتنعيم الخشب.

٣- يُستخدم .... لنقش التصاميم على سطح الخشب.

٤- اختيار نوع الخشب المناسب مهمّة يقوم بها ....

(٤) صوِّب ما تحته خط:

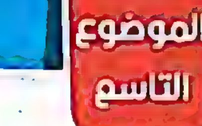
١- حِرفة وفن الأعمال الخشبية هي مهنة <u>السباكة</u>. (..................)

٢- يستخدم النجّار <u>مفاتيح الربط</u> لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. (..................)

٣- لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام ورق الصنفرة أو <u>ميزان الماء</u>. (..................)

٤- يقوم النجّار باستخدام <u>الماء</u> لحماية الأعمال الخشبية من التغيُّرات الجويّة. (..................)

٥- يستطيع النجّار اختيار النوع المناسب من <u>الملابس</u> لتنفيذ التصميمات المطلوبة. (..................)



الموضوع التاسع اصنع بنفسك

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود
- يُميِّز بين أنواع الخشب المختلفة.	☐	☐	☐
- يتعرَّف خصائص الخشب.	☐	☐	☐
- يستخدم مهارات الأعمال الخشبيَّة في مشروع ما.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

- ماذا تريد أن تصنع من الخشب؟

للتعلم

- عالَم الأخشاب.

- يتمتَّع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميزة وفهم كيفية التعامل معه يساعد النجارين على اختيار النوع المناسب لأي مشروع ينفِّذونه.

- تُصنَّف الأخشاب إلى مجموعتين رئيسيتين هما:

- الأخشاب الصلبة، مثل: القَيْقَب، والخشب الإفريقي الأسود.
- الأخشاب الليِّنة، مثل: الصنوبر، والأرز.

- خشب القَيْقَب:
- خصائصه:

- خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم).
- يتدرَّج لونه من البُنِّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا.
- درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفَّن بسهولة.
- استُخدم هذا الخشب القوي في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية.

- الخشب الإفريقي الأسود:
- خصائصه:

- يُعتبَر من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.
- لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية حُبيباته.
- يكاد يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية.
- يتم تقطيعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية.
- غالبًا ما يستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة.

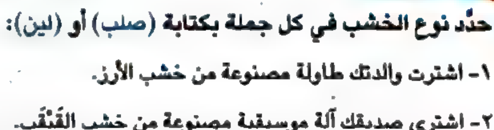
- خشب الأرز:
- خصائصه:

- يتميَّز برائحة زكية مميزة.
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.
- يتمتَّع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفُّن.

- خشب الصنوبر:
- خصائصه:

- يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة.
- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر.
- متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.

للاستكشاف



- حدِّد نوع الخشب في كل جملة بكتابة (صلب) أو (لين):

١- اشترت والدتك طاولة مصنوعة من خشب الأرز. (..........)

٢- اشترى صديقك آلة موسيقية مصنوعة من خشب القَيْقَب. (..........)

٣- قام والدك بصناعة كرسي من خشب الصنوبر. (..........)

للتراجع

١- اختر شجرة ثُمَّ حدِّد هل خشبها من الأخشاب الصلبة أم الأخشاب الليِّنة.

٢- ما نوع الخشب الذي سوف تستخدمه في صنع خزانة كتب؟

نتعلّم من خلال التطبيق

- ستنشئ خليّة نحل، ويمكنك طلب المساعدة من شخص بالغ في استخدام المنشار والمثقب.

المواد التي تحتاج إليها:

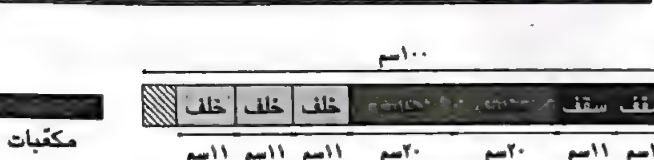
- لوح خشب بقياس ١سم × ٧سم × ١سم، للهيكل الرئيس ولسقف خليّة النحل.
- لوح خشب مربع الشكل بقياس ٤سم × ٤سم × ٢٠سم.
- ٢٤ مسمارًا عاديًّا أو مسمار تشطيب بقياس ٢سم.
- ثلاثة إلى أربعة أعواد من قصب الخيزران بطول ١٨٠سم.
- قارورة صغيرة من غراء الخشب.

الأدوات التي تحتاج إليها:

- مسطرة، قلم رصاص، مطرقة، ومثقّب، ريشة مثقّب بقياس ٦سم، ورق صنفرة، قطعة قماش، غراء الخشب، فرشاة للطلاء، طلاء أكريليك.

اتّبع التعليمات الآتية لإنشاء خليّة النحل:

①
- قطّع لوح الخشب إلى قطع وفقًا للقياسات الموضحة في رسم خليّة النحل، سمّ كلًّا من الواجهتين الأمامية والخلفية لكل قطعة خشب.

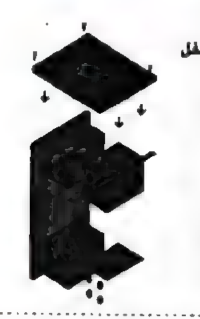


- تأكّد من حفّ الطرف حيث تم قطع الخشب لأنه يكون قد أصبح خشنًا.
- امسح الغبار عن قطع الخشب باستخدام قطعة القماش.

②
- لديك الآن أربعة مكعّبات من الخشب قياس كل منها ٤سم × ٤سم × ٥سم.
- اصنع ثقوبًا في المكعبات الأربعة التي ستدخل كل منها في ركن من أركان خليّة النحل.
- اطلب من شخص بالغ مساعدتك على استخدام المِثقَب.

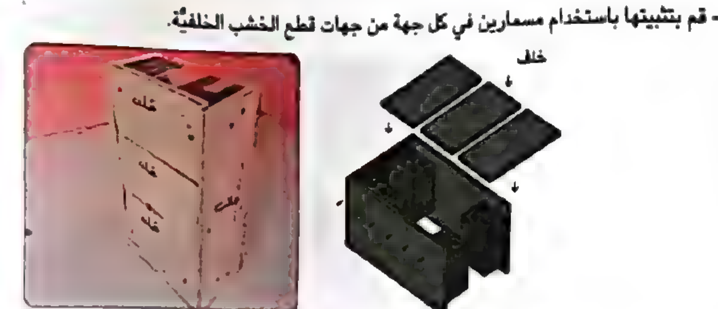
③
- قم بتجميع قطع الخشب.
- ضع الجوانب فوق مكعّبات الركائز، ثُمّ ثبتها في مكانها باستخدام المطرقة ومسامير التشطيب.
- تأكّد من أن مكعّبات الركائز على نفس مستوى الألواح العلوية والسفلية.
- احرص على ترك مسافة ١ سم من الحافة (الحَرف) الخلفيّة للوح الجانبي.

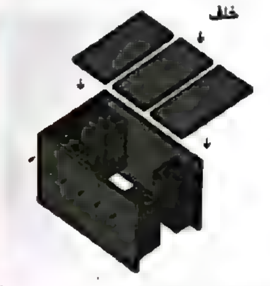
④
- ثبّت اللوح السفلي بقطعتَي خشب الجانبيَن.
- ضع كلًّا من قطعتَي خشب الجانبيَن بالطول، وتأكّد من أن العلامات التي وضعتها لتحديد الاتجاه هي في المكان المناسب.
- بالطريقة نفسها ضع اللوح السفلي أعلى الجانبيَن واستخدم المطرقة لتثبيت مسمار التشطيب بقياس ٥سم، لتغرز مسامير التثبيت في الجانبيَن وليس في مربّعات الركائز.



⑤

- ضُمّ إلى تصميمك قطع الخشب الخلفيّة الثلاث، ثُمّ ضع تصميمك على وجهه الأمامي.
- ضع كل قطعة من قطع الخشب الخلفيّة الثلاث في الجهة الخلفيّة، على أن تُركّب في مكانها المناسب في الهيكل الخارجي.
- قم بتثبيتها باستخدام مسمارين في كل جهة من جهات قطع الخشب الخلفيّة.



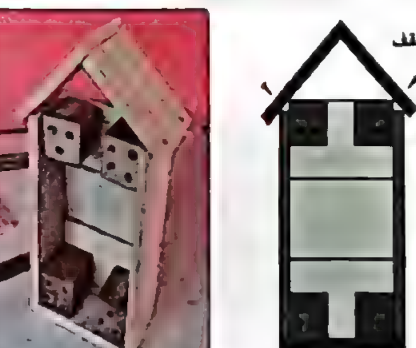


⑥

- ثبّت قطعتي الخشب المخصصتين لسقف خليّة النحل.
- تأكّد من وضع القطعة التي قياسها ١١ سم في الأعلى.

⑦

- بعد الانتهاء ثبّت السقف في هيكل خليّة النحل.



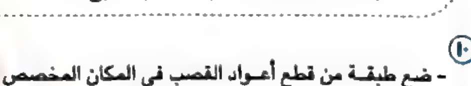
⑧

- بذلك سيكون لديك خليّة نحل فارغة.
- خذ أعواد قصب الخيزران وقطّعها إلى أجزاء طول كل منها ٥سم.
- قطّع ما يكفي من الأعواد لكي تملأ تجويف هيكل خليّة النحل.

- قُم بحف أطراف قطع القصب الخشنة من الجهتين.

⑨

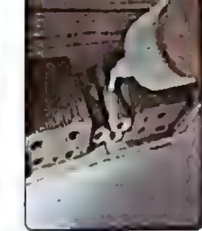
- ضع قطع قصب الخيزران في حزمة.
- احفر داخل كل قطعة قصب باستخدام المِثقب.



- حرّك المِثقب قليلًا داخل القصب لإزالة جميع البقايا الإسفنجية الناعمة الموجودة فيها.

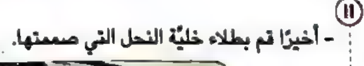
- تأكّد من أن داخل أعواد القصب المثقوب أصبح ناعمًا.

⑩



- ضع طبقـة من قطع أعـواد القصب في المكان المخصص لها.
- تذكّر أن تضع القليل من الغراء على أطراف كل منها.
- استخدم أحجامًا مختلفة من قطع أعواد القصب بحيث تكون متناسبة مع بعضها بعضًا.

⑪



- أخيرًا قم بطلاء خليّة النحل التي صممتها.

اختبر نفسك على الموضوع التاسع

تجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأخشاب نوع واحد وهو الأخشاب الصلبة. ( )

٢- يتميَّز خشب القَيْقَب بدقة حبيباته. ( )

٣- التعامل مع الخشب الإفريقي الأسود سهل عن طريق استخدام الأدوات العادية. ( )

٤- يوجد العديد من أنواع خشب الصنوبر. ( )

٥- يتشابه خشب القَيْقَب مع خشب الأرز من ناحية الرائحة. ( )

٦- استُخدم خشب الصنوبر في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس. ( )

٧- يتميَّز خشب الأرز بصلابته وكثافته ولونه شديد السواد. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- نوع من الأخشاب يتميَّز برائحة زكية ومميَّزة هو خشب ....

ⓐ الصنوبر ⓑ القَيْقَب ⓒ الإفريقي الأسود ⓓ الأرز

٢- يتدرَّج لونه من البُنّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا هو خشب ....

ⓐ القَيْقَب ⓑ الصنوبر ⓒ البلُّوط ⓓ الأبلكاش

٣- أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب ....

ⓐ الكونتر ⓑ الزان ⓒ الصنوبر ⓓ الإفريقي الأسود

٤- يُعتبَر من الأخشاب اللَّيِّنة ....

ⓐ القَيْقَب ⓑ الخشب الإفريقي الأسود ⓒ الأرز ⓓ البلُّوط

٥- خشب يتميَّز بدقة حبيباته ونعومتها هو ....

ⓐ الصنوبر ⓑ البلُّوط ⓒ القَيْقَب ⓓ الزان

٦- الخشب الإفريقي الأسود من الأخشاب ....

ⓐ الملونة ⓑ اللَّيِّنة ⓒ الحادَّة ⓓ الصلبة

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأرز - القَيْقَب - الصنوبر - الأبلكاش - اللَّيِّنة)

١- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر الذي يُعتبَر من الأخشاب ....

٢- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو خشب ....

٣- يتشابه خشب .... مع خشب الأرز من ناحية الرائحة.

٤- الخشب الذي درجة مقاومته عالية ويقاوم التعفُّن هو خشب ....

الموضوع العاشر

شخصيات مصرية مؤثرة

د. فاروق الباز

مَن هو؟

- عالِم وجيولوجي، مصري الجنسية من مدينة الزقازيق.
- تخرَّج في كلية العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادة الدكتوراه في الجيولوجيا من جامعة ميزوري للعلوم والتكنولوجيا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٦م للعمل هناك، وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم Bellcomm وهي جزء من وكالة ناسا (تقوم بتحليل جغرافيا القمر).
- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) لتحديد أفضل موقع لهبوط بعثة أبولو ١١ الفضائية على سطح القمر.

أهم إنجازاته:

- درس صورًا التُقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر في عامي ١٩٦٦و١٩٦٧م لاختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر.
- نظَّم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (لم تكن هناك أجهزة كمبيوتر في ذلك الحين). وتمكَّن أخيرًا من تحديد ١٦ موقعًا يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوِّعة من الصخور.
- أصبح خبيرًا في جغرافيا القمر.
- بعد أن وقع الاختيار على موقع الهبوط، تولَّى تدريب روَّاد الفضاء على تحديد المعالم الجيولوجية الرئيسة وتصويرها.
- أسَّس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن.
- أصبح مدير مركز الاستشعار عن بعد في جامعة بوسطن عام ١٩٨٦م.
- يقوم بعمل أبحاث حول سُبُل استخدام تكنولوجيا الفضاء في مجال علم الآثار.
- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض، وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة.

الموضوع الحادي عشر

المستكشف النشط

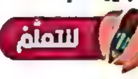
أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يميِّز بين الأساليب المختلفة لمساعدة النباتات على النمو.	☐	☐	☐
- يجمع المعلومات عن المزارع المختلفة في مصر.	☐	☐	☐
- يخطط لإنشاء مزرعة أو مشروع زراعي تجاري.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

- ما النباتات والأشجار المحلية الموجودة في مصر؟ فكِّر في أماكن وجودها، وفي الظروف البيئية التي تحتاج إليها للبقاء.



للتعلُّم

- البروفيسور بريان بوما.

- عالِم بيئة ومؤلِّف، يحرص على دراسة التغيُّرات في النظام البيئي التي يسبِّبها تغيُّر المناخ. كما أنَّه يبحث في أمثلة الإدارة المستدامة للنباتات والغابات.
- يعرف العلماء أن بعض الأراضي التي تموت فيها النباتات نتيجة تعرُّضها لظروف بيئية قاسية، مثل: الفيضانات والحرائق، والأعاصير، والانهيارات الأرضية، والآثار السلبية للنشاط البشري، هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة جديدة بعد فترة من الوقت.
- أجرى البروفيسور بوما مع علماء آخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنمو ببطء في ظل الظروف الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقع كيف ومتى ستنمو النباتات من جديد.
- تنمو النباتات من البذور التي تنقلها الرياح إلى تلك المناطق . وغالبًا ما تكون نباتات سريعة النمو، مثل الأعشاب التي تنبت وتكوِّن الجذور بسرعة وبعد موتها وتحللها تترك تجاويف في التربة يمكن أن تنمو منها نباتات أخرى.
- قام «بريان بوما» أثناء رحلته الاستكشافية في ألاسكا بدراسة كيف تنمو النباتات في مناطق أرضها قاحلة بعد ذوبان نهر جليدي.

الخطوات التي يقوم بها البروفيسور بوما في عمله الميداني

- جمع المعلومات عن التربة والأشجار.
- قياس مساحات واسعة من الأرض وتسجيل ما يجده.
- استخدام المعلومات من الأقمار الصناعية مع المعلومات التي يقوم بجمعها على الأرض لفهم كيف تتغير الأنظمة البيئية في القارات.

- عملية إعادة نمو النباتات في تلك الأراضي تُعتبَر من الظواهر التي تحدث بدون تدخل بشري، ولكن هناك طرق لإدخال النباتات لهذه الأراضي منها استصلاح الصحراء.

مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية

- عام ٢٠١٥م بدأت الحكومة المصرية مشروعًا لزيادة الأراضي الزراعية في مصر بنسبة ٢٠ ٪، وكان الهدف منه استصلاح أراضي الصحراء الغربية.
- مشروع «الدلتا الجديدة» عام ٢٠٢١م والمشروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.
- الهدف من هذه المشروعات هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية من أجل توفير الغذاء لسكان مصر الذين يتزايدون.

للمستكشف

- اقرأ الأسئلة الآتية ثُمَّ ضع علامة (✓) أمام السؤال الذي نحتاج للإجابة عنه بالنظام البيئي النباتي:

١- ما تأثير التلوث في الثروة الحيوانية؟ (   )

٢- هل توجد حياة على الكواكب الأخرى؟ (   )

٣- كيف تنمو النباتات في الظروف الصعبة، مثل الأراضي القاحلة؟ (   )

للمراجعة

١- ما العوامل التي عملت على زيادة مساحة الأراضي الصحراوية في مصر؟

٢- ما الوسائل التي يمكن اتِّباعها لزيادة مساحة الأراضي المزروعة في مصر؟

نتعلّم من خلال التطبيق

• العناصر التي تساعد النبات على النموّ:

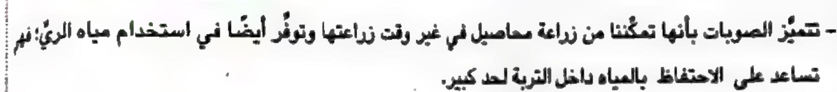
١- مكان الزراعة

• يحتاج النبات إلى بيئة جيدة للنموّ.

• يمكن الزراعة مباشرة في الأرض أو في الأواني الفخارية.

• الزراعة في الصوبة:

- عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعة نوع معين من النباتات يمكن عندئذ زراعته في الصوبة. فداخل الصوبة يمكن التحكم في درجة الحرارة المناسبة (الصوبة هي مكان مغلق يوفّر مناخًا دافئًا لبعض النباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة).



- تتميّز الصوبات بأنها تمكّننا من زراعة محاصيل في غير وقت زراعتها وتوفّر أيضًا في استخدام مياه الريّ؛ فهي تساعد على الاحتفاظ بالمياه داخل التربة لحد كبير.
- تُعتبَر تكلفة الصوبات تكلفة عالية وليس المقصود تكلفة الزجاج والبلاستيك بل المعدات وأجهزة مراقبة الحرارة وغيرها من المعدات باهظة الثمن.

• الزراعة المائية:

- بفضل العلم أصبح من الممكن أن نزرع دون تربة وهو شكل من أشكال البستنة حيث يتم فيه استبدال التربة بمغذيات بديلة مثل الماء.
- تتميز بأنها توفّر نباتات صحّية بدون استخدام التربة.
- تكلفة الإعدادات الأولية للنظام المائي مرتفعة جدًا وتتطلب إشرافًا مستمرًا.

• زراعة «الأكوابونيكس» (الزراعة المائية النباتية الحيوانية):

- يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).
- يستهلك هذا الأسلوب مياهًا وطاقة أقل من ٩٠٪ مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.
- لا يستخدم هذا النظام الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة لزراعة النباتات.
- انقطاع التيار الكهربي يشكّل أحد عيوب هذا النظام فهذا يُعرّض الأسماك للموت.

٢- الريّ

• ريّ النباتات عن طريق استخدام المرش أو البخاخ أو الريّ اليدوي.

• الريّ بالتنقيط:

- إحدى طرق ريّ النباتات يتمّ استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
- يكون عن طريق وضع خرطوم على امتداد النباتات مع إحداث ثُقب تخرج منه كمّيّة الماء الكافي لكل نبتة.
- يوفّر هذا النظام كمّيّات كبيرة من المياه المستخدمة لريّ النباتات.
- يستغرق تركيب النظام وتحضير جميع معدّاته إلى وقت طويل نسبيًا وخاصة إذا كانت مساحة الأراضي الزراعية كبيرة.

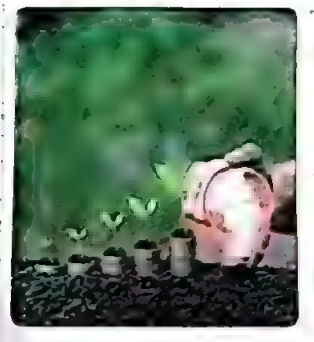
• الريّ بالرش:

- يوفّر في استهلاك الماء، ويوزّع الماء بطريقة متجانسة على النبات.
- هو نظام مكلّف ويحتاج إلى تجهيز آلات كثيرة تعمل بالكهرباء.

• الريّ بالغمر:

- إحدى طرق ريّ النباتات يتم فيها غمر (إغراق) القطع الزراعية بالمياه.
- نظام غير مكلّف.
- يؤدّي لهدر المياه.
- يتسبّب في انجراف التربة.

٣- الضوء



- يُعتبَر من العوامل الأساسية لنمو النباتات.
- ينقسم الضوء إلى نوعين ضوء طبيعي، وضوء صناعي.
- الضوء الطبيعي هو ضوء الشمس.
- يعمل الضوء الصناعي بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس أو خلال فصل الشتاء عندما لا يتوافر ضوء الشمس بشكل كاف.
- تُنتج مصابيح «الفلوريسنت» و«الليد» حرارة منخفضة جدًا وهذا ما يجعلها مصدرًا جيدًا للضوء الصناعي للنباتات.

اختبر نفسك على الموضوع الحادي عشر

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تَغيُّر المناخ لا يؤثر في النباتات. ( )

٢- الهدف من استصلاح الصحراء في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء. ( )

٣- «الأكوابونيكس» لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارَّة بالنبات. ( )

٤- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس. ( )

٥- يمكن التحكُّم في درجة الحرارة أثناء الزراعة في الصوبة. ( )

٦- نموُّ النباتات يتأثر بالتغيُّرات المناخية التي تحدث. ( )

٧- تمكَّنت الحكومة المصرية من تقليل نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ( )

٨- الصوب طريقة للزراعة تم فيها الاستغناء عن التربة. ( )

٩- زراعة «الأكوابونيكس» تستهلك الكثير من الماء والطاقة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- طريقة ريٍّ تُستخدم لريِّ النباتات في الصحراء هي الريُّ بـ..............

أ اليدوي   ب الرش   ج الغمر   د التنقيط

٢- عندما لا يكون الطقس مناسبًا للزراعة يمكن الزراعة في ....

أ الأرض مباشرة   ب الأواني الفخارية   ج الصوب   د الزجاجات

٣- «الأكوابونيكس» يستهلك مياهًا وطاقة .... من أساليب الزراعة الأخرى.

أ أكثر   ب متساوية   ج أكبر   د أقل

٤- الزراعة المائية يمكن أن نزرع فيها بدون ....

أ تربة   ب ماء   ج هواء   د ضوء

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تربية الأسماك - الأرض - الصوب - الريُّ بالتنقيط)

١- إحدى طرق الريِّ وتُستخدم في الصحراء هي ....

٢- «الأكوابونيكس» أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة المائية و ....

٣- يمكن زراعة النباتات في غير وقت زراعتها في ....

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

لشهر نوفمبر

أولًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - صناعة الحديد والصلب من الحِرف اليدوية. ( )

٢ - يستخدم الحِرفيون مهارة حل المشكلات لتوضيح أهمِّيَّة ومميزات منتجاتهم. ( )

٣ - يجب عليك التحلِّي بالمرونة للتوصل لحلٍّ مناسب للمشكلة. ( )

٤ - يقوم النجَّارون بصناعة العديد من الأعمال الخشبية. ( )

٥ - النجَّار يجب أن يتَّسم بصفة الإبداع في عمله. ( )

٦ - دهان الخشب وتلوينه يحميه من عوامل الطقس المختلفة. ( )

٧ - يستخدم النجَّار المنشار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. ( )

٨ - يمتلك النجَّار القدرة على اختيار نوع الخشب المناسب لكل مشروع. ( )

٩ - درجة مقاومة خشب الصنوبر ليست كبيرة فهو يتعفَّن بسرعة. ( )

١٠- يُعتبَر خشب القَيْقَب من الأخشاب اللَّيِّنة. ( )

١١- يتشابه خشب الصنوبر مع خشب القَيْقَب في الرائحة المميزة. ( )

١٢- نمو النباتات لا يتأثر بالتغيرات المناخية التي تحدث. ( )

١٣- تمكنت الحكومة المصرية من زيادة نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ( )

١٤- الصوب طريقة للزراعة تم فيها الاستغناء عن الماء. ( )

١٥- تقنية الاستشعار عن بعد تساعد العلماء على تحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق. ( )

١٦- زراعة «الأكوابونيكس» تستهلك الكثير من الماء والطاقة. ( )

١٧- مصابيح اللِّيد والفلورسينت من المصادر الجيدة للضوء الصناعي. ( )

١٨- زراعة «الأكوابونيكس» لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارة بالنبات. ( )

١٩- يُستخدم خشب القَيْقَب في الحشوات والتطعيم. ( )

٢٠- تم استخدام خشب الصنوبر في مصر القديمة في صناعة الآلات المصرية. ( )

٢١- يستخدم النجار الورنيش ليحمي الأعمال الخشبية من أشعة الشمس. ( )

٢٢- يتميَّز خشب القَيْقَب بصلابته وكثافته ولونه شديد السواد. ( )

٢٢- حصل الدكتور فاروق الباز على الدكتوراه مجال علوم الكيمياء. ( )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ - من إستراتيجيات حل المشكلات تقسيم المشكلة لأجزاء ....
أ كبيرة — ب متساوية — ج صغيرة — د منفصلة

٢ - حل المشكلة يتطلّب التحلّي بنوع من ....
أ العصبية — ب القلق — ج التوتر — د المرونة

٣ - تُعتبر المنتجات .... من الأشياء التي يقوم النجّار بصناعتها.
أ المعدنية — ب الزجاجية — ج الخشبية — د الورقية

٤ - يستخدم .... العديد من الأدوات منها الفأرة لتسوية الأسطح الخشبية.
أ الطبيب — ب النجّار — ج الممثل — د المعلّم

٥ - الخشب الذي يتميّز بلونه الأسود هو ....
أ القَيْقَب — ب الصنوبر — ج الأرز — د الإفريقي الأسود

٦ - الخشب الذي يتميّز بمقاومته للتعفّن هو ....
أ الصنوبر — ب البلّوط — ج الأرز — د الأبلكاش

٧ - يتم ريّ النباتات في الصحراء عن طريق الريّ بـ ....
أ الغمر — ب التنقيط — ج الرش — د البخاخ

٨ - يمكن زراعة نوع معين من النباتات في .... عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعتة.
أ الأرض مباشرة — ب الأواني الفخارية — ج الصوب — د الزجاجات

٩ - النجّار يستخدم .... لدق المسامير في الخشب.
أ المنشار — ب الشاكوش — ج ورق الصنفرة — د ميزان الماء

١٠- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفّن بسهولة هو خشب ....
أ القَيْقَب — ب الصنوبر — ج الأرز — د الإفريقي الأسود

١١- يخلع النجّار المسامير بالشاكوش بواسطة الجزء ....
أ المدبب — ب المسطح — ج ذي المخلب — د الحاد

١٢- الدكتور فاروق الباز عالِم و .... مصري الجنسية
أ كيميائي — ب جيولوجي — ج فيزيائي — د رياضي

١٣- نجح «بريان بوما» وزملاؤه في معرفة أن النباتات تنمو في المناطق القاحلة عن طريق البذور التي تنقلها ....
أ الرياح — ب الأمطار — ج الجفاف — د البذور

اختبارات سلاح التلميذ

لشهر نوفمبر

مجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تتطلّب مهارة التواصل الاستماع الجيد للشخص الآخر. ( )
٢- تغيير المناخ يؤثر في نمو النباتات. ( )
٣- يحظى الدكتور فاروق الباز بشهرة كبيرة بسبب عمله في وكالة ناسا. ( )
٤- صناعة الهواتف المحمولة من أشهر الحرف اليدوية. ( )
٥- خشب الصنوبر متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- الرسم على الزجاج من ....
أ الحرف الكيميائية — ب المحاصيل الزراعية — ج المعالم السياحية — د الحرف اليدوية

٢- النجّار يقوم بالنحت على الأسطح الخشبية باستخدام ....
أ الإزميل — ب مواد الغراء — ج ميزان الماء — د أشرطة القياس

٣- يتشابه خشب الصنوبر مع خشب الأرز من ناحية ....
أ اللون — ب الشكل — ج الرائحة — د الخصائص

٤- يُعتبر ضوء .... من المصادر الطبيعية للضوء.
أ الشمس — ب مصابيح اليد — ج الشمعة — د الفحم

٥- عالِم وجيولوجي مصري الجنسية هو ....
أ نجيب محفوظ — ب فاروق الباز — ج مجدي يعقوب — د بريان بوما

٦- وضع الدهانات على المنتجات الخشبية يحميها من ....
أ الرطوبة — ب المبيدات الحشرية — ج المواد الحادة — د البلاستيك

٧- أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب ....
أ الكونتر — ب الزان — ج الصنوبر — د الإفريقي الأسود

٨- مشروع .... من المشروعات المصرية التي تستهدف استصلاح الأراضي في الساحل الغربي لمصر.
أ «الدلتا الجديدة» — ب «الإسكان» — ج «محو الأمية» — د «توشكى»

٩- تعتمد الحرف اليدوية على ....
أ سرعة الماكينات — ب استيراد المواد الخام — ج كثرة المصانع — د مهارة الحرفيين

١٠- تنتقل البذور التي تنقلها .... إلى مكان آخر لتنمو.
أ الرياح — ب الضوء — ج التربة — د السحب

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «الأكوابونيكس» أسلوب زراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك.

٢- تقسيم المشكلة لأجزاء صغيرة إستراتيجية تخص مهارة التفاوض.

٣- الخشب الإفريقي الأسود نوع من الأخشاب الصلبة.

٤- حرفة النجارة تُعتبر فنًا يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة.

٥- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يتوافر فيها ضوء الشمس.

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- سبب شهرة الدكتور فاروق الباز أنه يعمل في ....

أ السياحة ب التعدين ج وكالة ناسا د البترول

٢- تشمل الحرف اليدوية صناعة ....

أ السجّاد ب السيارات ج الطائرات د الحديد

٣- الهدف الأساسي من مشروعات الاستصلاح الزراعي هو .... الغذاء.

أ استيراد ب هدر ج استنزاف د توفير

٤- لحماية الأخشاب من عوامل الطقس يقوم النجّار بـ........ الخشب.

أ تقطيع ب دهان ج تنعيم د تجميع

٥- خشب يتميّز بأن حبيباته دقيقة هو ....

أ الأرز ب القَيْقَب ج الصنوبر د الإفريقي الأسود

٦- البروفيسور «بريان بوماء» أحد ....

أ علماء البيئة ب منتجي السينما ج أطباء القلب د رجال الصناعة

٧- قررت شراء كرسي مصنوع من الخشب الإفريقي الأسود لتميّزه بـ........

أ رائحته الزكية ب صلابته ج ألوانه الزاهية د ليونته

٨- مهارة .... هي أسلوب يستخدمه الأفراد للوصول لحلول ترضي جميع الأطراف.

أ التعاطف ب التواصل ج التعاون د التفاوض

٩- يستطيع النجّار اختيار النوع المناسب من .... لتنفيذ التصميمات المطلوبة.

أ الملابس ب الورق ج الأخشاب د الطعام

١٠- الزراعة بدون استخدام التربة تُسمى بـ........

أ الزراعة الجافة ب الزراعة المائية ج الزراعة الهوائية د الأكوابونيكس

اختبارات شهر نوفمبر

لبعض المحافظات للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① محافظة القاهرة

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعد البروفيسور «بريان بوماء» من علماء الآثار. ( )

٢- من الأخشاب اللينة الصنوبر والأرز. ( )

٣- تتم حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطبيعة باستخدام الدهانات والورنيش. ( )

٤- النجارة حرفة وفن الأعمال المعدنية. ( )

٥- يُعد الدكتور فاروق الباز خبيرًا في جغرافيا القمر. ( )

٦- من أدوات النجارة المساطر وأشرطة القياس. ( )

٧- يتم تنعيم حافة الخشب باستخدام الإزميل. ( )

٨- تموت النباتات نتيجة تعرضها لظروف بيئية قاسية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- يصنع النجّارون منتجات كثيرة من الخشب مثل ....

أ المواسير ب الأبواب والشبابيك ج أسلاك الكهرباء

٢- من أدوات النجارة ....

أ الشاكوش ب الإزميل ج جميع ما سبق

٣- يُستخدم في تحديد طول وعرض الخشب ....

أ المنشار ب شريط القياس ج المفك

٤- دكتور فاروق الباز عالِم وجيولوجي .... الجنسية.

أ أمريكي ب صيني ج مصري

٥- من العوامل الأساسية لنمو النباتات ....

أ الضوء ب المياه ج جميع ما سبق

٦- تنمو النباتات من البذور التي تنقلها .... إلى تلك المناطق.

أ الأمطار ب السُّحب ج الرياح

٧- واصل الدكتور فاروق الباز العمل في مجال علوم ....

أ الفيزياء ب الطبيعة ج الفضاء

٢ محافظة الغربية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ – الهدف من مشروعات الاستصلاح الزراعي ....
أ توفير الغذاء   ب استيراد الغذاء   ج استنزاف الغذاء

٢ – هاجر الدكتور فاروق الباز إلى .... للعمل هناك.
أ فرنسا   ب ألمانيا   ج أمريكا

٣ – يستخدم النجَّار بعض الأدوات لنحت الخشب مثل ....
أ المسامير   ب الإزميل   ج المفكات

٤ – تشتهر مصر على مستوى العالَم بالحِرف ....
أ اليدوية   ب التكنولوجية   ج الصناعية الحديثة

٥ – طريقة الريِّ بـ .... يتم استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
أ الرش   ب اليدوي   ج التنقيط

٦ – وضع الدهانات على الخشب يحميها من ....
أ الرطوبة   ب الأجسام الحادة   ج البلاستيك

٧ – يحظى الدكتور فاروق الباز بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة ....
أ الأهرام   ب بيلكو   ج ناسا

٨ – من مشروعات الدولة لاستصلاح الأراضي الصحراوية مشروع ....
أ «الدلتا الجديدة»   ب «اتحضر للأخضر»   ج «مصر الخير»

٩ – كلٌّ ممَّا يلي من عناصر نمو النبات ما عدا ....
أ مكان الزراعة   ب الضوء   ج لون الأصيص

١٠– لا يستخدم نظام زراعة «الأكوابونيكس» الأسمدة الصناعية أو .... لزراعة النباتات.
أ المبيدات الضارة   ب الأسمدة العضوية   ج المياه

١١– البروفيسور «بريان بوماء» عالِم ....
أ آثار   ب جيولوجيا   ج بيئة

١٢– بفضل العلم أصبح من الممكن أن نزرع بدون ....
أ ماء   ب هواء   ج تربة

١٣– عندما لا يكون الطقس مناسبًا يمكننا الزراعة في ....
أ أصيص   ب تربة زراعية   ج صوبة زراعية

١٤– من خصائص خشب .... يتعفَّن بسهولة.
أ القَيْقَب   ب الإفريقي الأسود   ج الأرز

١٥– من المهارات التي يتمتَّع بها النجَّارون ....
أ الإبداع   ب الكسل   ج البطء

٣ محافظة سوهاج

١ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١– ضوء .... هو الأفضل لنمو النباتات.
أ الشمس   ب المصابيح   ج القمر

٢– تشمل الحِرف اليدوية صناعة ....
أ السجَّاد   ب السيارات   ج الطائرات

٣– يُعتبَر خشب .... أحد أنواع الأخشاب اللَّيِّنة.
أ الإفريقي الأسود   ب القَيْقَب   ج الصنوبر

٤– من الأدوات التي يستخدمها النجَّار لتنعيم حافة الخشب ....
أ المفكات   ب المطارق   ج الفارة

٥– هاجر الدكتور فاروق الباز إلى ....
أ فرنسا   ب ألمانيا   ج أمريكا

٦– من خصائص خشب .... تعفُّنه بسهولة.
أ الصنوبر   ب الأرز   ج القَيْقَب

٧– يقوم البروفيسور «بريان بوماء» في عمله الميداني بجمع المعلومات عن ....
أ التربة والأشجار   ب الأشخاص   ج المدرسة

٨– إحدى طرق الريِّ التي تُستخدم لري النباتات في الصحراء هي ....
أ الريُّ بالتنقيط   ب الريُّ بالرش   ج لا شيء ممَّا سبق

٩– تقنية الاستشعار عن بعد تساعد علماء الآثار على ....
أ الرؤية تحت سطح الأرض   ب الرؤية فوق سطح الأرض   ج الرؤية فوق سطح القمر

١٠– كيف استطاعت الحكومة المصرية زيادة الأراضي الزراعية؟ ....
أ عن طريق حل المشكلات   ب التدريس عن بُعد   ج عن طريق استصلاح الصحراء

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– يصنع النجَّار العديد من المنتجات البلاستيكية. (   )
٢– يُمكن التحكم في درجة الحرارة أثناء الزراعة في الصوبة. (   )
٣– تغير المناخ لا يؤثر في النباتات. (   )
٤– يستخدم النجَّار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد الغراء. (   )
٥– الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس. (   )

٤ محافظة الأقصر

اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ - الدكتور فاروق الباز عالِم ....
(أ) سعودي (ب) هندي (ج) مصري

٢ - من مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية ....
(أ) إنشاء نوادي (ب) استصلاح الأراضي (ج) بناء مدارس

٣ - البروفيسور «بريان بوماء عالِم ....
(أ) جيولوجيا (ب) بيئة (ج) آثار

٤ - يُعتبر من الأخشاب الليّنة ....
(أ) الأرز (ب) القَيْقَب (ج) الخشب

٥ - أسلوب الريّ الذي يتم فيه استخدام الخراطيم بعد ثقبها ....
(أ) الغمر (ب) الرش (ج) التنقيط

٦ - هاجر الدكتور الباز إلى .... للعمل هناك.
(أ) فرنسا (ب) اليابان (ج) أمريكا

٧ - أكثر أنواع الخشب صلابة هو ....
(أ) الزان (ب) الإفريقي الأسود (ج) الكونتر

٨ - يستخدم لتحديد طول وعرض الخشب ....
(أ) دهانات (ب) شريط القياس (ج) المفك اليدوي

٩ - يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس باستخدام ....
(أ) الماء (ب) المسامير (ج) الورنيش

١٠- خشب يتميّز بدقة حبيباته ونعومتها هو ....
(أ) القَيْقَب (ب) البلُّوط (ج) الأبلكاش

١١- يستخدم النجّار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية أداة تُسمَّى ....
(أ) المنشار (ب) الإزميل (ج) المسامير

١٢- زراعة .... تستهلك مياه وطاقة أقل من أساليب الزراعة العادية.
(أ) المائية (ب) الصوبة (ج) الأكوابونيكس

١٣- الدكتور فاروق الباز عالِم ....
(أ) كيميائي (ب) فيزيائي (ج) جيولوجي

١٤- يقوم النجّار بتنعيم الخشب عن طريق ....
(أ) مفاتيح الربط (ب) الغراء (ج) الصنفرة

١٥- يستخدم النجّار العديد من الأدوات منها ....
(أ) جرار الزراعة (ب) المفكات (ج) الوصلات الكهربائية

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اقرأ وأجب:

١- ما الخطوة الأولى التي يجب أن تتّخذها عندما تريد حلّ خلافٍ ما؟

٢- اذكر بعض مسئوليّات ومهامّ مدير المدرسة.

٣- لماذا يُستخدم نظام الريّ بالتنقيط؟

٤- كيف يكون تعلُّم كيفية التفاوض إحدى المهارات الحياتية المفيدة؟

٥- كيف يساعدك بنك المعرفة المصري؟

٦- لماذا يُعدُّ التمسُّك القوي بالأخلاقيات أمرًا مهمًا بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعملون في مجال السياحة؟

٧- ما المهارات المهمّة التي يجب أن يمتلكها الحِرَفي ليكون ناجحًا؟

٨- ما المهامُّ التي يؤدّيها النجّار؟

٩- لماذا من المهمّ أن تكون المشغولات الحِرَفية الخشبية جذّابة؟

② اكتب: ما المسئوليات الأربع التي يجب عليك تحمُّلها بصفتك تلميذًا؟

③ فكِّر ثُمّ أجب:

١- هل تعتقد أن قطاع السياحة هو أهمُّ قطاع في مصر؟ ولماذا؟

٢- لماذا يمكن اعتبار النجارة حِرفة وفنًّا في آنٍ واحد معًا؟

④ راجع وأجب:

١- تريد إقناع مدير مدرستك بالسماح لك بزراعة حديقة في المدرسة؛ فكِّر في الأسباب التي تجعل الحديقة مفيدة للمدرسة والتلاميذ.

٢- خطِّط لرحلة سياحية إلى مدينتك، تتضمّن زيارة مواقعها التاريخية، والأنشطة الثقافية التي يمكن ممارستها فيها، والوجبات، ومكان الإقامة.

٣- فكِّر في مشروع نجارة تودُّ تنفيذه، كيف يمكنك تحويل هذا المشروع إلى واقع؟

⑤ ما حقوقنا ومسئولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟

المحور الثاني

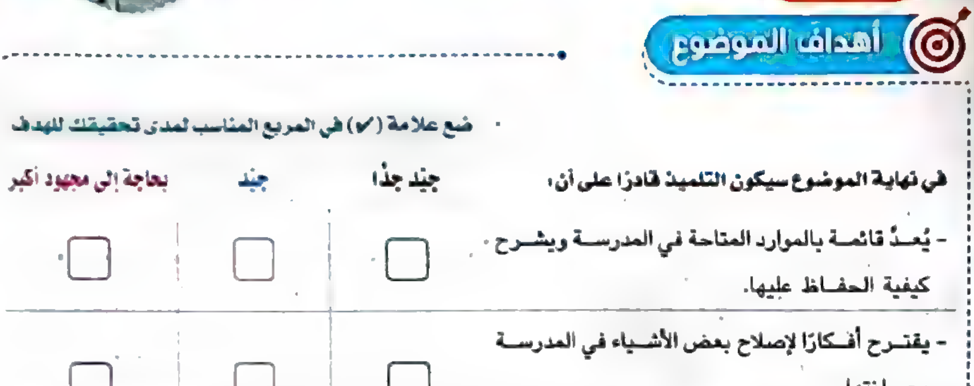
الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة

سنسلّط الضوء في هذا المحور على:

- كيفية حماية الموارد التي نستخدمها كل يوم وإعادة تدويرها.
- كيفية إصلاح الأثاث بدلًا من شراء أثاث جديد.
- كيف يمكن إدارة الوقت للحفاظ على كل دقيقة من وقتنا.
- كيفية صنع سماد من مُخلّفات طبيعية.
- كيفية إعادة تدوير الملابس للاستفادة منها.
- معرفة المزيد عن الرموز والفنون الفرعونية.

الموضوع الأول: الحفاظ على المدرسة

أهداف الموضوع



• ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يُعدّ قائمة بالموارد المتاحة في المدرسة ويشرح كيفية الحفاظ عليها.	☐	☐	☐
- يقترح أفكارًا لإصلاح بعض الأشياء في المدرسة وصيانتها.	☐	☐	☐
- يشجّع زملاءه في الفصل للمساعدة في الحفاظ على مدرستهم.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

• لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا؟ وكيف يمكننا القيام بذلك؟

لنتعلّم

• حافظ على بيئتك المدرسية.

- تهتم المدرسة بالتلاميذ عن طريق توفير التعليم وتقديم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاصًا أفضل.
- تحتوي المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعلُّم، لذلك يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بعناية واحترام.

دور المدرسة في الحفاظ على مواردها

- تنظيف النوافذ باستمرار.
- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء.
- تثبيت مسامير الأبواب المفكّكة بإحكام.
- الحرص على أن يكون أثاث المدرسة مصنوعًا من مواد متينة.
- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات متزعزعة أو مكسورة.

- يجب المحافظة على أجهزة الكمبيوتر حيث إنها تحتاج برامج مكافحة الفيروسات وتحديثات منتظمة لإبقائها
التشغيل.
- الاهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة لأنها تحتاج إلى الريّ والعناية.

دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المدرسة

- التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على مدرسته عن طريق الحفاظ على الأثاث المدرسي، وذلك بعدم خدشه أو الكتا
- يجب استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

• كيفية صيانة موارد المدرسة:

- تختلف المواد التي يتكوّن منها كل مورد (الأثاث - الحوائط - الأجهزة، ...).
- المواد التي يتم استخدامها في صناعة الموارد هي التي تحدّد كيفية استخدامها وصيانتها وإصلاحها.
- لا بُدّ من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه، فمثلًا: إصلاح الحوائط المصنوعة من ال أو الأحجار يختلف عن إصلاح الأشياء المصنوعة من الخشب أو القماش، فالحجر المكسور يتم إصلاحه بـ مخصص لذلك، في حين لا يمكن استخدام نفس المعجون في إصلاح أرجل الطاولة الخشبية.

لنستكشف

• ضع علامة (✓) أمام ما يُحتاج إلى إصلاح داخل فصلك:

١- تحتاج الشبابيك للدهان. ( )
٢- تحتاج الطاولة لتثبيت إحدى أرجلها. ( )
٣- إحدى اللمبات لا تعمل وتحتاج للتغيير. ( )
٤- يوجد على السبورة بعض الخدوش. ( )

لنراجع

١- ما الطرق التي يمكنك بها الحفاظ على مدرستك؟
٢- ما الشعور الذي ستشعر به عند إصلاحك شيء ما أو إعادة تدويره؟
٣- وضّح الطريقة التي يمكنك بها إقناع أصدقائك بمساعدتك على إصلاح شيء ما في الفصل.

نتعلّم من خلال التطبيق

• سيف طالب في الصف الخامس الابتدائي، لاحظ أن باب الفصل يصدر صريرًا يزعج التلاميذ أثناء الوجود داخل الفصل، ووجد أن إصلاحه شيء ضروري، ودعى زملاءه لمساعدته في تنفيذ خطة إصلاح باب الفصل.

• الملاحظات الواجب تدوينها لبدء عملية التخطيط:

١- ما المورد الذي سيتم صيانته أو إصلاحه؟
....
٢- ما سبب اختيار هذا المورد؟
....
٣- ما الإجراءات التي يجب القيام بها لصيانة المورد أو إصلاحه؟
....
٤- ما الأدوات والتجهيزات التي سنحتاج إليها في عملية الصيانة أو الإصلاح؟
....
٥- مَن الشخص الذي يمكنه مساعدتنا عن طريق تزويدنا بالمهارات والمعلومات اللّازمة؟
....

اختبر نفسك على الموضوع الأول

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن إصلاح الأبواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها إصلاح المراوح داخل المدرسة. ( )
٢- توفّر المدرسة الأنشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ أشخاصًا أفضل. ( )
٣- التلميذ المسئول هو الذي يقوم بالكتابة على الحائط في المدرسة. ( )
٤- يجب على المدرسة توفير أثاث مصنوع من مواد متينة. ( )
٥- يُفضّل تناول الطعام أثناء استخدام الكمبيوتر. ( )

(٢) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- تهتم بالتلاميذ وتوفّر لهم التعليم الجيد هي ....
(أ) الحديقة (ب) الفندق (ج) المدرسة (د) المتاحف

٢- يجب التعامل مع المدرسة ومواردها بـ ....
(أ) عناية (ب) استهتار (ج) عدم اهتمام (د) إهمال

٣- يجب أن يكون أثاث المدرسة مصنوعًا من مواد ....
(أ) ضعيفة (ب) متينة (ج) مكسورة (د) مخدوشة

الموضوع الثاني
التخطيط وإدارة الوقت

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك الهد

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود
- يحدِّد معنى إدارة الوقت.	☐	☐	☐
- يصف كيف يمكنه إدارة وقته بكفاءة.	☐	☐	☐
- يمارس مهارات إدارة الوقت أثناء القيام بمهمة ما.	☐	☐	☐

نتفاعل معًا

• هل أنت شخص دقيق في مواعيدك؟ لماذا تُعدُّ الدقَّة في المواعيد أمرًا مهمًّا؟

نتعلَّم

• المحافظة على كل دقيقة من وقتك.

إدارة الوقت

- هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.
- إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية، وذلك لأن الوقت مورد مهم.

• يمكن الحفاظ على الوقت والاستفادة منه وتعلُّم كيفية إدارة الوقت عن طريق اتّباع بـ الخطوات وهي:

الخطوة الأولى

- تتمثَّل هذه الخطوة في معرفة ما عليك القيام به في وقت محدَّد.
- إعداد قائمة بالمهام التي يجب عليك إنجازها (تتضمَّن المهامَّ المدرسية، الأعمال المنزلية).
- تحديد المعلومات المتعلِّقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجاز تلك المهام (الأعمال المنزلية يجب إنجازها يـ أو أسبوعيًّا، والواجبات المدرسية التي لها مواعيد محددة يجب عليك إنجازها وتسليمها).

الخطوة الثانية

- تتمثَّل هذه الخطوة في ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولويَّة، ويتمُّ ذلك عن طريق وضع خطة تتضمَّن المواعيد النهائية الخاصَّة بكل مهمَّة مطلوب إنجازها.
- بناء على الخطة التي تم وضعها يجب البدء بالمهمَّة التي اقترب موعد تسليمها.
- يمكن الاستفادة من المواعيد النهائية للتخطيط لمهام أكبر على سبيل المثال: إذا كان لديك كتاب يجب أن تقرأه وتعرضه على فصلك، فاحسب عدد الأيام المتبقية لديك حتَّى الموعد النهائي لقراءة الكتاب، ثُمَّ قسِّم عدد الصفحات التي ستحتاج إلى قراءتها كل يوم على الأيام المتبقية، وبذلك ستحصل على عدد الصفحات التي تحتاج إلى قراءتها كل يوم لاستكمال قراءة الكتاب بحلول الموعد النهائي.
- إذا كان لديك مهام يومية أو أسبوعية عليك إنجازها، فقم بتدوينها في مفكرة أو أنشئ تذكيرًا على جهاز الكمبيوتر.

الخطوة الثالثة

- تتمثَّل هذه الخطوة في اتِّخاذ الإجراءات اللَّازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة.
- إعداد القوائم والرسائل التذكيرية لا يمكنه وحده أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام بناء عليها.
- وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية.
- عندما يحين وقت تنفيذ إحدى المهام يجب إنجازها على أكمل وجه.
- يجب أن يتضمَّن تنظيم الوقت إضافة أوقات للترفيه عن النفس، وقضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء.

نستكشف

• تتبَّع وقتك ليوم دراسي ودوِّن في الجدول التالي كيفية قضائك لكلِّ ساعة من اليوم بدءًا من وقت استيقاظك حتَّى الوقت الذي تستعد فيه للنوم:

الساعة	النشاط
الساعة السابعة حتى الثامنة صباحًا	....
الساعة الثامنة صباحًا حتى الثانية ظهرًا	....
الساعة الثانية ظهرًا حتى الخامسة مساءً	....
الساعة الخامسة مساءً حتى السابعة مساءً	....
الساعة التاسعة مساءً	....

للراجع

١- ما شعورك عند تأخُّر صديقك على موعدكما؟

٢- ما طرق الحفاظ على الوقت؟

٣- حدِّد طريقة يمكنك من خلالها إدارة وقتك بشكل جيد.

نتعلم من خلال التطبيق

- تتمثَّل إحدى طرق التخطيط للوقت بشكل فعَّال في إعداد خطة عكسية (بمعنى بداية التخطيط من اليوم المطلوب فيه تسليم المهام) لكي تساعدك على إنجاز جميع المهام دون أن تنسى خطوة أو تستغرق وقتًا أطول في إحدى الخطوات.
- مثال: إذا علمت يوم الأحد أن لديك بحثًا عن أهمِّيَّة النباتات في حياتنا ويجب تسليمه يوم الخميس، يمكنك إعداد قائمة بجميع المهام التي تحتاج إلى استكمالها، وتقدير الوقت الذي ستستغرقه لإكمال كل مهمَّة. ثُمَّ التخطيط بطريقة عكسية لتحديد موعد إنجاز كل مهمَّة. ستساعدك هذه التقنية على إنجاز جميع الخطوات دون أن تنسى أي خطوة.

الخميس	آخُذ البحث إلى المدرسة.
الأربعاء	أضع النصَّ والصور في البحث.
الثلاثاء	أكتب النصَّ وأنسخه بدقَّة، وأرسم الصور.
الاثنين	أكتب مُسوَّدة أو ملخَّصًا عن البحث.
الأحد	أبحث في الموضوع وأدوِّن الملاحظات والمعلومات.

- ضع خطة عكسية للوصول إلى المدرسة في الوقت المحدَّد غدًا، استخدم الجدول التالي لإكمال خطتك:

موعد بدء اليوم الدراسي	الساعة ٨ صباحًا.
الوصول إلى المدرسة	الساعة ٧:٥٥ صباحًا.
مغادرة المنزل	....
تجهيز حقيبة المدرسة	....
تنظيف الأسنان	....
تناول وجبة الإفطار	....
ارتداء الملابس	....
غسل الوجه	....
وقت الاستيقاظ	....

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب تنظيم الوقت دون تحديد وقت للترفيه. (   )

٢- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد. (   )

٣- الخطة العكسية تعني بداية التخطيط من يوم التسليم. (   )

٤- بعد ترتيب أولوية المهام يجب البدء بالمهمَّة النهائية. (   )

٥- يمكن استخدام الرسائل التذكيرية لتسجيل المهام اليومية. (   )

٦- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي البدء في إنجاز المهام المطلوبة. (   )

٧- يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الخطوة الثانية لإدارة الوقت تتمثَّل في .... ما يجب القيام به حسب الأولوية.

(أ) تسجيل (ب) ترتيب (ج) معرفة (د) تأكيد

٢- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى إدارة ....

(أ) الشركة (ب) المدرسة (ج) المنزل (د) الوقت

٣- تُعتبَر .... من المهام التي يجب عليك إنجازها وتسليمها في الوقت المحدد.

(أ) الأعمال المنزلية (ب) الواجبات المدرسية (ج) الأنشطة الرياضية (د) اللعب بالدراجة

٤- تُعرف الخطة التي تساعد على إنجاز جميع المهام دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتًا أطول بالخطة ....

(أ) الطردية (ب) العكسية (ج) الضعيفة (د) السلبية

٥- اتِّخاذ الإجراءات اللَّازمة والبدء في إنجاز المهام المطلوبة تُعتبَر الخطوة .... في إدارة الوقت.

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٦- يجب أن يتضمَّن تنظيم الوقت تخصيص وقت .... عن النفس.

(أ) للترفيه (ب) للتعليم (ج) للعمل (د) للضغط

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأولى - التذكيرية - الأخيرة - عكسية - إدارة)

١- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه تعني .... الوقت.

٢- الخطوة .... لتنظيم الوقت تكون في معرفة ما عليك القيام به.

٣- إحدى طرق تخطيط الوقت بشكل فعَّال، وضع خطة ....

٤- إعداد القوائم والرسائل .... لا يمكنه أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام.

الموضوع الثالث إعادة تدوير مُخلّفات النباتات

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدّد ما يمكن استخدامه لصُنع السماد في الحديقة.	☐	☐	☐
- يتعلّم كيفية صُنع السماد.	☐	☐	☐
- يكتب مسرحية من مشهدَين.	☐	☐	☐

للتفاعل معًا

• كيف يمكن إعادة تدوير مُخلّفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي؟

للتعلم

• إعادة تدوير المُخلّفات الطبيعية.

- تنطبق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير على المُخلّفات الطبيعية مثل مُخلّفات النباتات والأشجار، ينعكس ذلك بصورة إيجابية على صناعة الأسمدة التي تُستخدم لتزيد من خصوبة التربة.

• مُخلّفات النباتات تشتمل على:

١- أوراق الأشجار الجافّة التي تسقط من النباتات.

٢- أغصان الأشجار الجافّة التي تم إزالتها عند تقليم الشجر وتشذيبه، والعشب الذي تمّ جزّه.

أنواع السماد

• البيتموس

- بيئة عضوية طبيعية تتكوّن من الطحالب والأعشاب البحرية.
- يُخلط بالتربة عند الزراعة ليُحسِّن من خواصها، وله القدرة على الاحتفاظ بالماء.
- استخدامه ليس مستدامًا على الرغم من أنه مفيد للنبات إلّا أنّ استخدامه يمثّل مشكلة، حيث يأتي من مستنقعات غير متجددة.

• السماد العضوي

- خليط من الأسمدة ويتكوّن بشكل أساسي من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافّة وقشور الخضراوات التي لها خصائص مماثلة للبيتموس.
- غني بالعناصر الغذائية اللّازمة لنمو النباتات.
- يجب إضافة السماد العضوي عند زراعة بذور النباتات وشتلات النباتات في الأصيص.

• السماد الحيواني

- هو فضلات الحيوانات والطيور.

• يجب إضافة السماد العضوي أو السماد الحيواني إلى الأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو بشكل أفضل.

طريقة عمل السماد العضوي

١- وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس.
٢- إضافة طبقة من مُخلّفات النبات، تليها طبقة من الأوراق الجافّة (مصدر للكربون).
٣- وضع طبقة من العشب (مصدر للنيتروجين).
٤- رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات.
٥- يتم تغطية الأوعية بالتربة.
٦- وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها.
٧- يتم التقليب بانتظام باستخدام شوكة الحديقة.
٨- بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوي جاهزًا للاستخدام.

للستكشف

• يمكنك استخدام المُخلّفات الآتية لعمل سماد عضوي ما عدا:

- أوراق جافة. - أغصان أشجار جافة. - طبقة من العشب.

للراجع

١- ما الطريقة التي يمكنك بها إعادة استخدام مُخلّفات النبات في مدرستك؟
٢- وضّح استخدامات السماد العضوي.
٣- لماذا لا يجب أن يتضمّن السماد مُخلّفات وبقايا العظام أو اللحوم؟

نتعلّم من خلال التطبيق

- في هذا الجزء من الدرس سيتم تحويل القصّة إلى مسرحية من مشهدَين:

القصّة القصيرة:

شاهد أيمن وهِبة بعض زملائهم في الفصل وهم يرمون بقايا الطعام في سلّة المهملات. يذهب الكثير من الطعام هباء. قال أيمن: «من المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بكل هذا الطعام المُهدَر». أجابته هبة: «لدى أبي كومة من السماد لحديقتنا، ونضع فيها بعض بقايا الطعام، ثُمّ تتحوّل رويدًا رويدًا إلى سماد، فالسماد يجعل تربة الحديقة أفضل وأكثر خصوبة. يمكننا صنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُخلّفات الفاكهة والخضراوات الجافّة». صاح أيمن: «هذه فكرة رائعة». قالت هبة: «دعنا نسأل عمّا إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المدرسة». بعد انتهاء اليوم الدراسي، قابل أيمن وهِبة مدير المدرسة الأستاذ حسين. واقترح أيمن أنه يمكن للمدرسة أن تستفيد من بقايا ومُخلّفات طعام التلاميذ وتحويلها إلى سماد لحديقة المدرسة بعد تجفيفها.

وبعد الاستماع إليهما، قال الأستاذ حسين: «يا لها من فكرة رائعة، سأساعدكما على وضع خطة لتنفيذها».

ابتسم كلٌّ من أيمن وهِبة لأنهما توصّلا إلى فكرة جيدة.

- املأ القائمة الآتية، ثُمّ اقرأ المشهد الأوّل، وقم بكتابة المشهد الثاني:

- المشكلة: ....
- الشخصيات ووصفها: ....
- شرح موجز لأحداث المسرحية: ....

المشهد الأوّل

- يُفتح الستار على فصل يقف فيه أيمن وهِبة، ويبدو عليهما الحزن وهما يشاهدان مجموعة من التلاميذ يرمون بقايا طعام في سلّة المهملات.

أيمن (بأسف) : من المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بالطعام المهدر.

هبة (يبدو عليها الحماس) : يمكننا صنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُخلّفات الفاكهة والخضراوات بعد تجفيفها.

أيمن (موافق) : فكرة رائعة، هيّا نسأل إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المدرسة.

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✖) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مُخلّفات النباتات والأشجار من المُخلّفات الطبيعية. ( )

٢- البيتموس هو خليط من أوراق النباتات وأغصان الأشجار. ( )

٣- السماد الحيواني هو الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور. ( )

٤- السماد العضوي لا تتم صناعته إلّا في المصانع الكُبرى. ( )

٥- السماد الكيماوي هو بيئة عضوية طبيعية تتكوّن من الطحالب والأعشاب البحرية. ( )

٦- استخدام السماد العضوي مفيد للنبات ولا يوجد له مشكلات. ( )

٧- كل أنواع السماد تتكوّن من الطحالب والأعشاب البحرية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- لا بُدّ من إضافة .... للتربة لمساعدة النبات على النمو.

أ الزيوت ب السماد ج الطعام د الألوان

٢- يتشابه السماد العضوي مع .... من حيث الخصائص.

أ السماد الحيواني ب أوراق النباتات ج البيتموس د المبيدات الحشرية

٣- البيتموس سماد عضوي يتكوّن من الأعشاب البحرية و ....

أ المُخلّفات ب الأملاح ج الكيماويات د الطحالب

٤- عند صنع السماد العضوي يجب وضع أوعية السماد في مكان ....

أ مشمس ب ممطر ج مظلم د غائم

③ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(البيتموس - العضوي - الأعشاب - رطوبتها - الحيواني)

١- لا بُدّ من إضافة السماد العضوي أو .... للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو.

٢- مُخلّفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافّة و .... التي تم جزُّها.

٣- السماد .... يتكوّن من أوراق الأشجار وقشور الخضراوات.

٤- أثناء صنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على ....

الموضوع الرابع

نفايات ذات قيمة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يوضِّح كيفية الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير.	☐	☐	☐
- يتعلَّم كيفيَّة القيام بإعادة التدوير.	☐	☐	☐
- يكتب مقالًا صحفيًّا حول إعادة التدوير.	☐	☐	☐

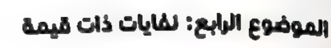
للتفاعل معًا

- كيف يمكننا استخدام المواد التي لم تعد مطلوبة؟

للتعلُّم

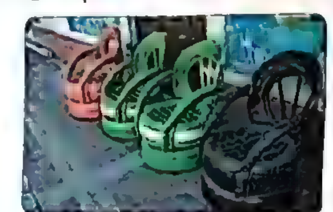
- النفايات المحوَّلة.

- تُعتبَر الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية، فبدلًا من التخلُّص من الملابس والأقمشة القديمة التي لم نعد نرتديها، يمكن إعادة تدويرها، والحصول منها على مواد خام تُستخدم لتصنيع ملابس أخرى.
- يتم تفريغ النفايات البلاستيكية في المحيط وهذا للأسف مازال يحدث على الرغم من أن الكثير من شركات الملابس تستخدم الأقمشة المُصنَّعة من الألياف الناتجة عن تصنيع البلاستيك الذي تم جمعه من الشواطئ.
- يجب العمل على منع وصول النفايات إلى البحار والمحيطات في المقام الأوَّل.
- يوجد في مصر شركات تتولَّى جمع الزجاجات البلاستيكية المستعملة ومن ثُمَّ تعيد تدويرها.



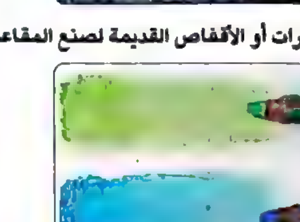
- إعادة التدوير:

- تعني إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل مثل:



استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصنع المقاعد

تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكتب



نَقْعُ أقلام التحديد في الماء طوال الليل لصنع ألوان مائية

استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار

- إعادة تدوير الملابس:

- عندما لا تناسبك ملابسك الحالية ولم تعد في حاجة إليها وكانت في حالة جيدة يمكنك إعطاؤها لشخص آخر يحتاج إليها. مثل: في بداية العام الدراسي قد لا يناسبك الزيّ المدرسي الخاصُّ بك وإن كان في حالة جيدة فحينئذ يمكنك أن تعطيه لتلميذ أصغر منك لارتدائه.
- يمكن استخدام المواد التي لم نعد في حاجة إليها في مشروعات حِرفية.

معلومة

- إعادة التدوير: تحويل الشيء الذي لم نعد في حاجة إليه إلى شيء جديد.
- إعادة الاستخدام: استخدام نفس الشيء بشكل مختلف.

للاستكشاف

- يشرب التلاميذ كل يوم المياه في زجاجات بلاستيكية، ثُمَّ يرمونها في سلَّة المهملات دون الاستفادة منها. حدِّد طريقة يمكنهم من خلالها إعادة تدوير وإعادة استخدام الزجاجات البلاستيكية مرَّة أخرى.

....

للتراجع

١- ما أهميَّة إعادة التدوير للعيش بشكل مستدام؟

٢- حدِّد بعض الأشياء التي تستخدمها والتي يمكن إعادة تدويرها.

نتعلّم من خلال التطبيق

- اقرأ المقالة الصحفية الآتية التي تشجّع الناس على استخدام المنتجات المعاد تدويرها وإعادة استخدام الأشياء التي لم يعودوا في حاجة إليها ثُمّ ضع عنوانًا رئيسًا للمقالة (عنوان يكون بارزًا ليجذب الانتباه):

....

هل فكّرت يومًا أين تذهب النفايات التي ترميها في سلّة المهملات كلّ يوم؟ إن هذه النفايات يتم إعادة تدويرها لاستخدامها في منتجات جديدة نستعملها في حياتنا اليومية.

فمثلًا زجاجات المياه الفارغة يمكن استخدامها في زراعة النباتات في المنزل أو في المدرسة، ويمكن أن نصنع منها حاملًا للأقلام والأدوات المدرسية (مقلمة)، والأجهزة الإلكترونية القديمة يمكن أن نستخلص منها المعادن الثمينة، مثل: الذهب، والفضة، والنحاس.

لذلك أنصح الجميع بضرورة إرسال النفايات إلى مصانع إعادة التدوير لحماية البيئة من التلوث ومن خطر ندرة الموارد.

فقد قامت وزارة البيئة بعمل العديد من المشروعات التي تُشجّع فيها الناس على إعادة تدوير نفاياتهم من خلال إعطائهم قسائم شراء منتجات جديدة بدلًا من القديمة.

وختامًا أرجو أن ننعم ببيئة نظيفة خالية من النفايات.

- بعد قراءتك للمقال أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المنتجات المُعاد تدويرها التي تم تناولها في المقالة؟

....

....

٢- لماذا يُعدُّ من المهمّ معرفة معلومات حول إعادة التدوير؟

....

....

٣- كيف أقنعتك المقالة بأهمّيّة إعادة التدوير في حياتنا؟

....

....

٤- ما الذي يمكنك إضافته إلى المقالة لحثّ القرّاء على المحاولة؟

....

....

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها مضرّة بالبيئة. ( )

٢- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق إعادة تدويرها. ( )

٣- إعادة التدوير تعني إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى. ( )

٤- التخلّص من الملابس القديمة أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

٥- يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة واستخدامها لصنع المقاعد. ( )

٦- إعادة تدوير الملابس من الأشياء الصعب تنفيذها. ( )

٧- يجب منع رمي النفايات في المحيطات والأنهار. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يمكن إعادة تدوير .... واستخدامها في صنع المقاعد.

(أ) الزجاج المكسور (ب) الأسلاك الكهربائية (ج) الإطارات القديمة (د) الهواتف القديمة

٢- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من أنواع ....

(أ) الإهمال (ب) إعادة تدوير (ج) الحدّ من الاستخدام (د) الادّخار

٣- تُعدُّ عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية ....

(أ) الرياضية (ب) الاجتماعية (ج) الإنسانية (د) البيئية

٤- لديك قميص أصبح صغيرًا عليك، ولكنه في حالة جيدة، قمت بإعطائه لأخيك، يُعدُّ هذا إعادة تدوير لـ..................

(أ) الزجاج (ب) الملابس (ج) الحديد (د) البلاستيك

③ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

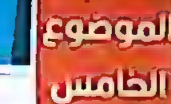
(خام - إعادة التدوير - حرفية - إعادة الاستخدام - البلاستيكية)

١- تحويل الشيء الذي لم نعد في حاجة إليه إلى شيء جديد تُسمَّى ....

٢- الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول على مواد .... تستخدم في صناعة ملابس جديدة.

٣- يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الأشياء .... المستعملة وإعادة تدويرها.

٤- يمكن استخدام المواد التي لم تَعُد تُستخدم في مشروعات ....



الموضوع الخامس: الفن في مصر القديمة

أهداف الموضوع

ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يستخدم شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد من الرموز والفنون الفرعونية.	☐	☐	☐
- يصنع قطعة فنّية على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها.	☐	☐	☐
- ينتج عملًا فنّيًا مطبوعًا بعقد وربط القماش الخاصّ به.	☐	☐	☐

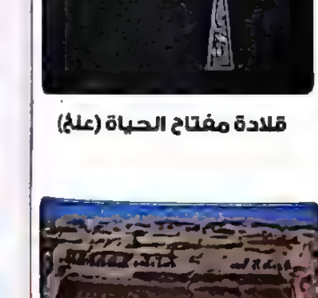
لنتفاعل معًا

- لماذا من المهمّ أن نشعر بالفخر بالفنّ القديم؟

لنتعلم

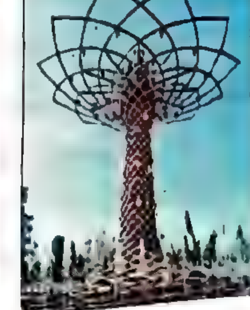
- **ألوان نابضة بالحياة وقماش جميل.**

- لا تزال التصميمات (الرموز الهيروغليفية والرسوم الفرعونية) ذائعة الصيت ويتم استخدامها حتّى اليوم، وهذا أيضًا تقديرًا للشعب الذي صنع حضارة مصر القديمة.

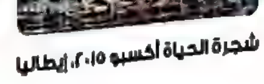


قلادة مفتاح الحياة (عنخ)

أهرامات الجيزة



شجرة الحياة أكسبو ٢٠١٥، إيطاليا



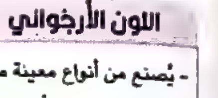
معبد أبو سمبل

- يوجد العديد من الطرق التي تمّ استخدامها في تجميل الأقمشة وتزيينها، ومن هذه الطرق استخدام الأصباغ.
- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور.

اللون القرمزي

- عبارة عن لون أحمر غامق استطاع المصريون القدماء صنعه عن طريق دمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النيلة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.

اللون الأرجواني



- يُصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية والحلزونات.
- استخراج اللون الأرجواني وصُنعه يستغرقان الكثير من العمل وإلى العديد من القواقع البحرية من أجل صُنع كمّيّة صغيرة من الصبغة، لذلك فقد كان هذا اللون مخصصًا للملوك.

اللون الأصفر

- جاء من عدّة نباتات مختلفة من بينها: العُصفُر والزّعفران والكُركم.

اللون الأحمر

- جاءت الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوّة، وكذلك من بعض الحشرات.

اللون الأزرق

- جاء من نبتة تُسمّى النّيلة.

لنستكشف

- **اكتب الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية أمام كل جملة:**

شجرة الحياة – زهرة اللوتس – مفتاح الحياة (عنخ) – أهرامات الجيزة

١- مقابر مَلَكية، يتمّ وضع الملوك بعد وفاتهم وتحنيطهم داخلها مع وضع كافة المواد الأساسية. (..................)
٢- زهرة مقدسة في حياة المصري القديم منذ بداية التاريخ المصري القديم. (..................)
٣- عمل فنّي يشمل عناصر الرسم، والنحت، والفن المعماري ويوجد بجانب الجناح الإيطالي بمعرض إكسبو ميلانو، ويبلغ ارتفاعها ٣٠ مترًا. (..................)
٤- رمز هيروغليفي مصري قديم كان يُستخدم في الكتابة والفن لتمثيل كلمة «الحياة». (..................)

للراجع

١- وضّح الطريقة التي تساعد في الإبقاء على تقنيات الفن القديم حيّة اليوم.

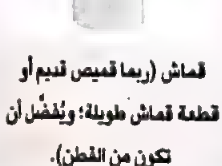
٢- ما التصميم المصري القديم الذي تجده أكثر جاذبيّة لرسمه؟ ولماذا؟

٣- ما الطريقة التي يجب اتّباعها للترويج للفن المصري القديم؟

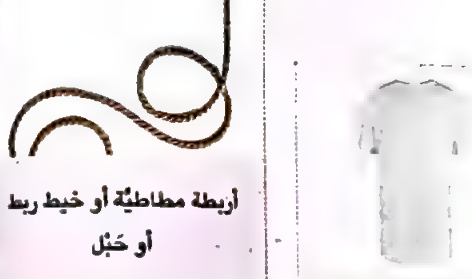
نتعلم من خلال التطبيق

- ستقوم بتجربة بعض تقنيّات العقد والربط:
- المواد المستخدمة:

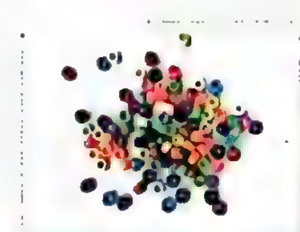
صبغة (معدّة في المنزل أو تم شراؤها من المتجر).



قماش (ربما قميص قديم أو قطعة قماش طويلة؛ ويُفضّل أن تكون من القطن).



أربطة مطاطيّة أو خيط ربط أو حَبْل



خرز أو أزرار أو شرائط سَتان

قُفّازات بلاستيكيّة أو قُفّازات مطاطيّة، وثوب قديم لارتدائه لحماية ملابسك أثناء الصباغة، وغطاء بلاستيكي لحماية السطح الذي تعمل عليه.

الخطوات

الخطوة الأولى

- افرش غطاء من البلاستيك على سطح نظيف، ثُمّ ارتدِ مريلة مطبخ لتغطية ملابسك وضع القفازات.

الخطوة الثانية

- لُفّ القماش الذي تريد صبغه واربطه بخيط أو حَبْل أو أربطة مطّاطية. يعتمد النمط الذي تحصل عليه على كيفية لفّ القماش وربطه.

الخطوة الثالثة

- ضَع القماش في الصبغة. يمكنك صباغة قماشك بألوان متعدّدة؛ إذا كنت ترغب في ذلك، فاصبغ من اللون الأفتح إلى اللون الأغمق، واشطفه بالماء البارد بين كلّ لون وآخر.

الخطوة الرابعة

- أزل الأربطة المطّاطيّة أو الخيط واغسل قماشك بالماء الدافئ، ثُمّ اشطفه بالماء البارد حتّى يصبح الماء صافيًا وبلا لون.

الخطوة الخامسة

- لُفّ قماشك بمنشفة لإزالة أكبر كمّيّة ممكنة من الماء، ثُمّ اتركه حتّى يجفّ.

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

تُجاب عنها بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديمة الأهمّيّة في العصر الحديث. ( )

٢- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكُركُم. ( )

٣- صُنع اللون الأُرجُواني يحتاج العديد من القواقع البحرية. ( )

٤- صباغة الأقمشة يساعد على تزيينها وتجميلها. ( )

٥- ينتج اللون القُرمُزي عند خلط اللون الأصفر مع اللون الأحمر. ( )

٦- تم استخراج اللون الأزرق من نبات النِّيلَة. ( )

٧- كان اللون المخصص للملوك هو اللون الأصفر. ( )

٨- اللون الأسود كان يُستخرج من جذور نبات الفوّة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- إحدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأقمشة هي ....

أ نشرها — ب حرقها — ج رميها — د صبغها

٢- لون جاء من نبتة النِّيلَة فقط هو اللون ....

أ الأصفر — ب الأزرق — ج الأخضر — د الأحمر

٣- جاء اللون الأصفر من عدّة نباتات منها ....

أ الزعفران — ب الحبّهان — ج النعناع — د البقدونس

٤- تم استخدام القواقع البحرية لصُنع اللون ....

أ القُرمُزي — ب الأصفر — ج الأُرجُواني — د الأحمر

③ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(الحمراء - القُرمُزي - الأصفر - نبات النِّيلَة - الحلزونات)

١- ينتج عند خلط اللون الأزرق مع اللون الأحمر اللون ....

٢- اللون الأُرجُواني كان يُصنَع من أنواع معينة من ....

٣- تم استخراج الصبغة .... من جذور نبات الفوّة وبعض الحشرات.

٤- كان اللون .... يُستخرج من بعض النباتات، مثل الكُركُم.

الموضوع السادس
شخصيات مصرية مؤثرة

د. مصطفى السيِّد

مَن هو؟

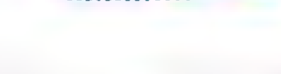
- عالِم متخصِّص في مجال الكيمياء الفيزيائية.
- باحث علمي يدرس خواصّ الإلكترونات في الجزيئات.
- حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس في القاهرة.
- عمل أثناء دراسته مدرسًا مساعدًا، وتم قبوله كعضو هيئة تدريس بدوام كامل بعد تخرُّجه.
- التحق بجامعة ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء.
- أوّل مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تُعتبَر أعلى وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال النانو تكنولوجي وقام بتطبيق هذه التكنولوجيا باستخدام مُركّبات الذهب الدقيقة (نانو الذهب) في علاج مرض السرطان.
- أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالَم.
- من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد.

أهم إنجازاته:

- واصل أبحاثه في جامعة كاليفورنيا، لوس أنجلوس (UCLA)، أجرى بحثًا في علم النانو، أي: دراسة الجسيمات الصغيرة جدًّا (النانو هو وحدة قياس مقدارها 10^{-9} من المتر).
- أبحاثه في عِلم النانو: ساعدت مرضى السرطان، فأخذ يبحث عن طرق يمكن من خلالها لجسيمات النانو أن تكتشف الخلايا السرطانية وتدمِّرها مستخدمًا في ذلك نانو الذهب.
- استُخدمت التكنولوجيا التي طوَّرها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات، شارك أحد أبنائه في مرحلة التجارب على البشر.
- تولّى الإشراف على أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر، جامعة القاهرة.
- حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء عام ٢٠٠٧م.
- حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام ٢٠٠٩م.

الموضوع السابع: المستكشف النشط

أهداف الموضوع



ضع علامة (✓) في المربع المناسب لمدى تحقيقك للهدف

في نهاية الموضوع سيكون التلميذ قادرًا على أن:	جيد جدًا	جيد	بحاجة إلى مجهود أكبر
- يحدِّد مسئوليته تجاه الطبيعة.	☐	☐	☐
- يشرح أهمِّيَّة السياحة البيئية.	☐	☐	☐
- يكتب خطَّة لتحسين البيئة الطبيعية.	☐	☐	☐

لنتفاعل معًا

- في رأيك، ما مسئوليتك تجاه الطبيعة والعالَم الطبيعي؟

لنتعلم

- ك.م.رييس ناشطة في مجال المحافظة على البيئة، ومستكشفة لدى ناشيونال جيوجرافيك.
- كرَّست حياتها المهنية لحماية جزيرة بالاوان في الفلبين وشجَّعت القبائل المحلية على حماية الغابات المطيرة.
- عملت مع القبائل المحلية لإيجاد أساليب للمساعدة في دعم الاقتصاد المحلِّي وخلْق اتصال شخصي بمحيطهم.
- جزيرة بالاوان غابة مطيرة تُعدُّ موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور النَّادرة، مثل:

أكل النمل (حيوان ثديي مع قشور)

ضفدع بالاوان ذو القرون

المشكلات التي واجهت «رييس»

١- إزالة الأشجار

- قَطْع الأشجار من قِبَل شركات قَطْع الأخشاب واستُخدمت للبناء وإنتاج الفحم.
- أدركت «رييس» أن الغابات المطيرة تزوِّد المجتمعات المحلية بالطعام والماء والسكن وفرص العمل.
- أسَّست منظَّمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام بها.

٢- تدمير الموطن البيئي

- تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة؛ وذلك بسبب **السياحة غير المسئولة**، ممَّا دفع منظَّمة السيدة «رييس» إلى ترويج فكرة **السياحة المسئولة**، فالسائحون الآن يستخدمون الممرات المزوَّدة بعلامات إرشادية لتجنُّب تدمير المواطن البيئية الحسَّاسة.
- تم إعلان جزيرة بالاوان محميَّة للمحيط الحيوي ضمن محميَّات المحيط الحيوي لليونسكو.

المحميَّة

هي منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرِّية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.

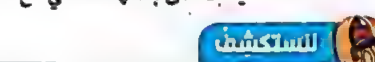
معلومة

السياحة المسئولة: هي تهيئة أماكن أفضل للناس للعيش فيها وأماكن أفضل للناس لزيارتها.

المحميَّات الطبيعيَّة في مصر

- وادي الحيتان: أحد مواقع التراث الطبيعي لليونسكو الذي يقع في الصحراء في محافظة الفيوم، ويُعدُّ واحدًا من العديد من المحميَّات الطبيعية في مصر.
- يحتوي الوادي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى ويُعدُّ الموقع أيضًا موطنًا للعديد من الحيوانات، مثل الغزلان، والثعالب، والطيور، والزواحف.
- المنطقة محميَّة لضمان بقائها كما هي مع السماح للسائحين بزيارتها.

محمية وادي الحيتان



للمستكشف

- يوجد الكثير من الحيوانات النادرة في بلدنا تم تخصيص أماكن لحمايتها تُسمَّى:

- الحدائق - المحميَّات - المطاعم - المباني

للراجع

١- تقدّم لنا الطبيعة الكثير، حدِّد أحد هذه الأشياء.

٢- مَن المسئول عن الاهتمام بالطبيعة؟

لنتعلم من خلال التطبيق

السّياحة البيئية

هي السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمّة بيئيًا، للتّمتُّع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السُّكّان المحليّين.

• أهمّيّة السياحة البيئية:

- المحافظة على المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة ودعم الاقتصاد بتوفير عوائد مالية.
- تتيح فُرص عمل للسكان المحليّين، مثل: حُرّاس الحدائق، والمحميات، موظفي الإدارة، ومرشدي المتنزهات.
- يمكن للمجتمعات المحلية بيع منتجات الحِرَف اليدوية الخاصة بها للسائحين.
- تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع حيث يحتاج البلد المضيف إلى وضع إرشادات وقوانين لضمان حماية المحميّة من الزوار.

• تختلف السياحة البيئية عن باقي أنواع السياحة:

- السياحة البيئية نوع من أنواع السياحة، والتي تتعلّق بالحفاظ على الطبيعة أما باقي أنواع السياحة فهي نشاط السفر إلى أماكن مختلفة لأسباب مختلفة (العلاج - الترفيه - وغيرها). ويمكن للسياحة أيضًا أن تشير إلى التنظيم التجاري وتشغيل العطلات والزيارات إلى الأماكن ذات الأهمّيّة.

• بعض السلوكيات التي يجب اتّباعها عند زيارة المحميّات الطبيعية:

١- الالتزام بالحصول على التصاريح اللّازمة من الجهات الأمنية المعنيّة.

٢- الالتزام بمسارات السير المتفق عليها.

٣- يحظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات البحرية إلى مكان آخر.

٤- يحظر الصيد بجميع أنواعه.

٥- ممنوع منعًا باتًّا إلقاء القمامة أو مُخلّفات صلبة أو سائلة على طول المسار.

• تتعدد المحميّات الطبيعية في مصر، اقرأ الجدول الآتي ثُمّ أكمل:

اسم المحمية	مكانها في مصر	النباتات	الحيوانات
محميّة وادي الجمال	جنوب محافظة البحر الأحمر	شجر المانجروف	غزال «دوركاس»
محميّة الزرانيق	شمال سيناء	....	....
شباب «صمداي - بيت الدلافين»	....	....	....

اختبر نفسك على الموضوع السابع

تجد الإجابة بنهاية الكتاب

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محميّة وادي الحيتان إحدى المحميّات الموجودة في إنجلترا. ( )

٢- قطع الأشجار واستخدام أخشابها في البناء من الأشياء التي تهدد الغابات. ( )

٣- تتشابه السياحة البيئية مع باقي أنواع السياحة. ( )

٤- السياحة البيئية صناعة مهمّة وذلك لأنها تدعم الاقتصاد. ( )

٥- المحميّات لا تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها. ( )

٦- السياحة غير المسئولة تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع. ( )

٧- تحتوي محميّة وادي الحيتان على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة. ( )

② أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(وادي الحيتان - الغابات - المسئولة - المحميّة - البيئية - وادي الجمال)

١- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات، والحيوانات، والحياة البحرية، والمعالم الطبيعية الفريدة هي ....

٢- السياحة .... يستخدم فيها السائحون الممرّات المزودة بعلامات إرشادية لتجنُّب تدمير المواطن البيئية الحساسة.

٣- محميّة طبيعية مصرية تقع في محافظة الفيوم هي ....

٤- تتيح السياحة .... فُرص عمل للسُّكّان المحليّين، مثل: حُرّاس الحدائق، والمحميات.

٥- أدركت السيدة «ربيس» أهمّيّة .... المطيرة للمجتمعات المحلية.

تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم المدرسة بالتلاميذ وتوفّر لهم التعليم الجيد. (   )

٢ - قبل إصلاح الشيء لا بُدَّ من معرفة الشخص الذي اشتراه. (   )

٣ - الخطوة الثانية لإدارة الوقت هي معرفة المهام التي يجب عليك القيام بها. (   )

٤ - إدارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه. (   )

٥ - القوائم والرسائل التذكيرية لا تساعد في تنظيم الوقت. (   )

٦ - البيتموس هو نوع من السماد يتم خلطه بالتربة لتحسين خواصها. (   )

٧ - يتكوّن السماد الحيواني من الأعشاب البحرية. (   )

٨ - السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللّازمة لنمو النبات. (   )

٩ - إعادة تدوير الملابس مفيد للبيئة. (   )

١٠ - يمكن الاستفادة من النفايات التي يتم إلقاؤها واستخدامها في صنع أشياء جديدة. (   )

١١ - يتم إعادة تدوير الأقفاص القديمة واستخدامها لصنع المقاعد. (   )

١٢ - تحويل البنطلون القديم إلى حقيبة جديدة شكل من أشكال الحدِّ من الاستخدام. (   )

١٣ - كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور. (   )

١٤ - جاء اللون الأُرجُواني من نبات العُصفُر. (   )

١٥ - اللون الأزرق كان يُصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية. (   )

١٦ - القدماء المصريون كانوا يخلطون اللون الأزرق مع اللون الأحمر للحصول على اللون القُرمُزي. (   )

١٧ - الرسومات الفرعونية لا تزال ذائعة الصيت ومستخدمة حتّى الآن. (   )

١٨ - الدكتور مصطفى السيِّد عالِم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية. (   )

١٩ - ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيِّد في الكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها. (   )

٢٠ - المحميّة هي مكان يُصرَّح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات. (   )

٢١ - السياحة البيئية توفّر الكثير من فُرص العمل للسكان المحليين، مثل حُرّاس الحدائق. (   )

٢٢ - الدُّب القطبي أحد الحيوانات النادرة في جزيرة بالاوان. (   )

٢٣ - السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرّات المزودة بعلامات إرشادية لتجنُّب تدمير المواطن البيئية الحساسة. (   )

٢٤ - تُعدُّ محميّة وادي الحيتان واحدة من العديد من المحميّات الطبيعية في مصر. (   )

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١ - صيانة الأثاث المدرسي مهمّة ....

أ التلميذ | ب ولي الأمر | ج المعلّم | د المدرسة

٢ - دور .... الاهتمام بالحديقة الموجودة في المدرسة لأنها تحتاج إلى الريِّ والعناية.

أ المعلّم | ب النجّار | ج المدرسة | د الطبيب

٣ - وضع خطة عكسية هو طريقة من طرق .... الوقت.

أ هدر | ب تخطيط | ج تضييع | د تبديد

٤ - مُخلّفات النباتات والأشجار من المُخلّفات ....

أ الطبيعية | ب الكيميائية | ج النووية | د الطبية

٥ - السماد .... هو خليط من الأسمدة ويتكوّن بشكل أساسي من أوراق النباتات وقشور الخضراوات.

أ الكيماوي | ب الحيواني | ج العضوي | د الفسفوري

٦ - إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء القديمة لصنع أشياء جديدة يُسمّى ....

أ إعادة التدوير | ب الحدّ من الاستخدام | ج إعادة الاستخدام | د استنفاذ الموارد

٧ - الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها .... للبيئة.

أ مضرّة | ب مستنزفة | ج مفيدة | د مفسدة

٨ - عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه مهمّة يقوم بها ....

أ لاعب الكرة | ب الصحفي | ج التلميذ | د الدكتور

٩ - جاءت الصبغة الحمراء من .... نبات الفوّة.

أ جذور | ب سيقان | ج أوراق | د أزهار

١٠ - استخراج كمّيّة صغيرة من اللون الأُرجُواني تحتاج إلى العديد من ....

أ الحيوانات البرية | ب النباتات العطرية | ج الأسماك النهرية | د القواقع البحرية

١١ - يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد ....

أ العضوي | ب الحيواني | ج النيتروجيني | د الكيماوي

١٢ - المحميّة تقوم بحماية الحياة البرية من ....

أ الزراعة | ب التوسع | ج الانقراض | د الاتساع

١٣ - تتسبب السياحة .... في تدمير الموطن البيئي.

أ الترفيهية | ب المسئولة | ج غير المسئولة | د العلاجية

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

يُجاب عنها بنهاية الكتاب

① اقرأ وأجب:

١- كيف يمكنك الحفاظ على مدرستك؟

٢- ماذا تعني إدارة الوقت؟ ولماذا تُعدُّ مهمّة؟

٣- كيف يمكن أن تتكاثر النباتات؟

٤- كيف يمكننا استخدام المنتجات المُعاد تدويرها بشكل إبداعي؟

٥- ما أشهر الرموز التي استُخدمت في فنِّهم؟

② اكتب:

- كيف يمكنك المساعدة في المحافظة على الموارد الموجودة في مدرستك وحمايتها؟

③ فكِّر ثمّ أجب:

١- كيف يمكنك مساعدة صديقك، الذي غالبًا ما يتأخَّر، على تطوير مهارات إدارة الوقت لديه بشكل أفضل؟

٢- هل تنصح الناس بامتلاك كومة سماد في حديقة منزلهم؟ ولماذا؟

٣- كيف يُظهر الحفاظ على مدرستك أنك فخور بمجتمعك؟

④ راجع وأجب:

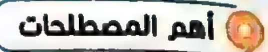
١- أيّ جزء من مدرستك تعتقد أنّه يحتاج إلى أكبر قدر من الاهتمام والمحافظة عليه؟ اكتب رسالة يمكنك تقديمها إلى مدير المدرسة والتلاميذ لتشجيعهم على إعداد خطّة وتطويرها.

٢- أنشِئ مخططًا يمكنك الاستعانة به لمتابعة كلّ ما تحتاج إلى تنفيذه خلال أسبوع.

٣- ابحث عن الرموز التي استخدمها المصريون القدماء، وأنشِئ قاموسًا بصريًا للرموز ومعانيها.

⑤ كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟

المراجعة العامة



أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
١ - القواعد المدرسية	هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة.
٢ - مسئوليات التلاميذ	الأعمال التي يجب على التلاميذ القيام بها داخل المدرسة.
٣ - حقوق التلاميذ	المتطلبات التي يحتاج إليها التلاميذ للحصول على فرصة جيدة للتعلُّم.
٤ - أمين مكتبة المدرسة	المسئول عن العناية بالكتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
٥ - المعلِّم	المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل.
٦ - مدير المدرسة	المسئول الأوّل عن كل ما يحدث في المدرسة.
٧ - عامل النظافة	المسئول عن نظافة المدرسة والتأكد من جودة وصيانة الأثاث والمعدات.
٨ - موظف الاستقبال	المسئول عن الترحيب بزوار المدرسة، والرد على الهاتف والرسائل.
٩ - الزائرة الصحّية	المسئولة عن الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المدرسة.
١٠- الزراعة	تتم من خلال استخدام البذور أو العُقل.
١١- التسميد	هو إضافة الأسمدة للتربة لزيادة خصوبتها.
١٢- بنك المعرفة المصري	أكبر مكتبة رقمية في العالَم.
١٣- طاقم الطائرة	المسئول عن التأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.
١٤- الطيار	الشخص الذي يقوم بقيادة الطائرة والهبوط بها بأمان في المطار في الوقت المحدد.
١٥- سائق سيارة الأجرة أو الحافلة	الشخص الذي يقوم بحمل حقائب السياح عند وصولهم ونقلهم إلى الفندق.
١٦- موظف الفندق	الشخص الذي يساعد السائحين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق وتوجيههم إلى الغرف.

المصطلح	التعريف
١٧- موظف خدمة الغرف	الشخص المسئول عن نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائحون للإقامة في الفندق.
١٨- الموظف المختص في مركز المعالم السياحية	الشخص المسئول عن تزويد السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لاختيار وزيارة المعالم السياحية.
١٩- منظِّم الرحلات	الشخص الذي يصطحب السائحين في جولاتهم السياحية.
٢٠- الطاهي	الشخص الذي يقوم بإعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ.
٢١- عامل الخدمة (النادل)	الشخص المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.
٢٢- مشروع «الدلتا الجديدة»	مشروع يستهدف استصلاح الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.
٢٣- الصُّوبة	مكان مغلق يوفِّر مناخًا دائمًا لبعض النباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة.
٢٤- الزراعة المائية	شكل من أشكال البستنة يتم استبدال التربة بمغذيات بديلة، مثل الماء.
٢٥- زراعة «الأكوابونيكس»	نوع من أنواع الزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).
٢٦- الريُّ بالتنقيط	إحدى طرق ريِّ النباتات يتم استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
٢٧- إدارة الوقت	إدراك الوقت وكيفية الاستفادة منه.
٢٨- البيتموس	نوع من أنواع الأسمدة عبارة عن بيئة عضوية طبيعية تتكوَّن من الطحالب والأعشاب البحرية.
٢٩- السماد العضوي	خليط من الأسمدة ويتكوَّن من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافَّة وقشور الخضراوات.
٣٠- السماد الحيواني	يتكوَّن من فضلات الحيوانات والطيور.
٣١- إعادة التدوير	هي إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل.
٣٢- المحميَّة	منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.
٣٣- السياحة البيئية	السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمَّة بيئيًّا، للتمتع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السكان المحليين.
٣٤- وادي الحيتان	محميَّة طبيعية مصرية في صحراء الفيوم تحتوي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى.

مشروع الفصل الدراسي الأول

١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

- **الموضوع:**

- تخيَّل أنك ستزرع حديقة في مدرستك. سوف تعمل ضمن فريق لتحديد الموادِّ التي ستحتاج إليها واختيار الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتك، وكذلك الإلمام بالمعلومات التي ستحتاج إليها من بنك المعرفة المصري، والاطِّلاع على المشكلات التي قد تواجهك، وكيف يمكنك حلُّها، والإلمام بكافَّة المهارات المطلوبة، ومعرفة ما إذا كنت ستحتاج إلى بناء أيِّ شيء من الخشب للحديقة أم لا. وستحتاج أيضًا إلى وضع جدول زمني، وأخيرًا ستحدِّد الموادَّ المتوافرة فعليًّا في المدرسة، بحيث يمكنك إعادة تدويرها واستخدامها لتنفيذ مشروعك.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

- ....
- ....
- ....
- ....

٣ عصف ذهني

- **فكِّر بالأفكار التالية، وناقِشها ضمن فريقك.**
  - أين ستنشئ حديقتك؟
  - ما النباتات التي يمكنك تضمينها فيها؟
  - ما الموادُّ التي يمكنك استخدامها وهي متوافرة في المدرسة بالفعل؟
  - كيف ستدير وقتك؟
  - كيف يمكنك إدراج تصاميم مصرية قديمة في تصاميم حديقتك؟

....
....
....
....
....

٤ التخطيط

- تعاوَن مع فريقك لتحديد المكان الذي ستنشئون فيه الحديقة، ثُمَّ قسّموا أنفسكم إلى مجموعات فرعية. بعد ذلك، يتمّ تعيين مهمّة واحدة أو أكثر لكلّ مجموعة فرعية؛ بناءً على مجال اهتمام كلّ مجموعة. احرص على مراجعة الدروس المتعلّقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلّ مهمّة.

	مَن سيعمل؟ وعلى أيّ مهمّة سوف يعمل؟	الدروس التي تتضمّن معلومات عن موضوع هذا المشروع
تحديد ما يجب زراعته في الحديقة		
اتّخاذ قرار بشأن كيفية تكاثر النباتات		
إعداد جدول زمني لإنجاز المهام		
تحديد العناصر التي يمكن إعادة تدويرها واستخدامها		
التخطيط لكيفية دمج التصاميم المصرية القديمة		
تخطيط وتصميم وبناء أيّ عناصر خشبية مطلوبة		

٥ العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككلٍّ مرة أخرى لمراجعة كلّ التصاميم والمخطّطات والأفكار.
- ضَع خطّة عكسية لإنجاز المهمّة. قم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦ منتجنا النهائي. اعرض مخطّطك وتصميماتك أمام زملائك في الفصل. ما رأيهم في أفكار حديقتك؟

المهامُّ الأدائية

• أمامك مجموعة متنوّعة من المواد المستهلكة. اقترح منتجًا واحدًا يمكننا الاستفادة منه من خلال إعادة التدوير.

المادة المستهلكة	المنتج بعد إعادة التدوير
قميص قديم	حقيبة لحمل الكتب.
إطارات قديمة	صنع مقاعد.
صناديق بلاستيكية قديمة	
زجاجات بلاستيكية مستعملة	

اختبارات سلاح التلميذ
على المحورين الأول والثاني

الاختبار الأول

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحق للتلاميذ التعلم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ( )

٢- الحفاظ على نظافة المدرسة وصيانة الأثاث والمعدات مهمة يقوم بها أمين المكتبة. ( )

٣- يمكن رش التربة بالمبيدات الكيميائية الضارة لزيادة خصوبتها. ( )

٤- تُعدُّ المجلّات أحد مصادر المعلومات المستخدمة لإعداد الأبحاث. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يجب التحقق من المعلومات التي تم الوصول إليها بالرجوع إلى مصادر ....

(أ) وهمية (ب) كاذبة (جـ) مختلفة (د) غير موثوقة

٢- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية ....

(أ) النادل (ب) المضيفة (جـ) الطيار (د) عامل النظافة

٣- عند حل المشكلة يجب التحلي بالـ ....

(أ) عصبية (ب) مرونة (جـ) قلق (د) حزن

٣ أكمل العبارات الآتية:

١- تُعرف حرفة وفن الأعمال الخشبية بـ ....

٢- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفّن بسهولة هو ....

٣- مشروع يستهدف استصلاح الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر هو ....

٤ صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - فضلات الحيوانات والطيور	(أ) اللون الأزرق
٢ - تلميذ يحافظ على مدرسته	(ب) سماد حيواني
٣ - لون استُخرج من نبات النيلة	(جـ) تلميذ مسئول

٥ فكر ثم أجب:

١- اذكر واحدة من القواعد الواجب اتّباعها عند زيارة المحميات الطبيعية.

....

٢- كيف يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة؟

....

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مهمة التلميذ في المدرسة تنظيف النوافذ وتصليح الأبواب. ( )
٢- الخطوة الأولى لإدارة الوقت هي ترتيب المهام حسب الأولوية. ( )
٣- البيتموس يأتي من المستنقعات غير المتجددة لذلك استخدامه ليس مستدامًا. ( )
٤- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تم استخراج اللون الأحمر من جذور نبات .... وبعض الحشرات.
(أ) النيلة (ب) الصبار (جـ) الفوة (د) النعناع

٢- خشب الأرز وخشب الصنوبر يتشابهان في ....
(أ) الرائحة (ب) اللون (جـ) الوزن (د) الكثافة

٣- إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمة ....
(أ) المدير (ب) المعلم (جـ) الطبيب (د) الطاهي

③ أكمل العبارات الآتية:

١- الدخول إلى بنك المعرفة المصري .... لكل المصريين.
٢- يجب على التلاميذ التصرف بطريقة .... في المدرسة.
٣- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة تُسمَّى ....

④ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - المسئول عن العناية بالكتب داخل المدرسة	(أ) الإزميل
٢ - يُستخدم لنقش التصاميم على سطح الخشب	(ب) البذور
٣ - تُستخدم في الزراعة	(جـ) أمين المكتبة

⑤ فكِّر ثم أجب:

١- اذكر أهمية واحدة من مهارات الحوار.
....

٢- اكتب واحدة من المهارات التي يحتاج إليها الجزَّار في عمله.
....

الاختبار الثالث

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم التحقق من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأشخاص. ( )
٢- إعداد خطة عكسية إحدى طرق تخطيط الوقت. ( )
٣- تُعتبر مصابيح الفلوريسنت من المصادر الطبيعية للضوء. ( )
٤- يحظى الدكتور فاروق الباز بشهرة كبيرة بسبب عمله في وكالة الفضاء (ناسا). ( )

اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- توفير بيئة تعلُّم آمنة للتلاميذ من ________ .

(أ) ممتلكاتهم (ب) أحلامهم (جـ) مسئولياتهم (د) حقوقهم

٢- التلميذ ________ هو الذي يحافظ على مدرسته.

(أ) الكسول (ب) المسئول (جـ) المستهتر (د) الهمجي

٣- يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس بواسطة استخدام ________ .

(أ) الماء (ب) المسامير (جـ) الورنيش (د) السماد

أكمل العبارات الآتية:

١- تساعد مهارات الحوار على الاستماع إلى وجهات نظر ________ .
٢- أحد الألوان التي كانت مخصصة للملوك والأمراء هو اللون ________ .
٣- تُعتبر ________ أفضل الطرق للاستفادة من الأقمشة والملابس القديمة.

صوّب ما تحته خط:

١- المسئول الأول عن كل ما يحدث في المدرسة هو المعلّم. (________)
٢- المسئول عن أخذ السياح في جولة في المناطق السياحية هو مدير الفندق. (________)
٣- الخليط الذي يتكوّن من أوراق الأشجار الجافة وقشور الخضراوات هو السماد الحيواني. (________)

فكر ثمّ أجب:

١- حدد الطريقة المناسب للاعتناء بحديقة المدرسة.

____

٢- وضّح اثنين من الخصائص التي يتميز بها الخشب الإفريقي الأسود.

____

الاختبار الرابع

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السياحة البيئية هي السياحة المسئولة عن المناطق الثقافية والأثرية. ( )

٢- تلقي التلاميذ التوجيهات البناءة من معلميهم أمر مهم لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنبها. ( )

٣- خشب الصنوبر من الأخشاب متعددة الاستخدامات ومن السهل التعامل معها. ( )

٤- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- تنظيف لوحة المفاتيح الخاصة بجهاز الكمبيوتر داخل المدرسة يقوم بها ....

(أ) الشرطي (ب) عامل البناء (جـ) التلميذ (د) الكهربائي

٢- أحد طرق الحفاظ على الحدائق هي إزالة ....

(أ) الأزهار (ب) الحشائش الضارة (جـ) الثمار الناضجة (د) جذور النباتات

٣- يستخدم النجار بعض الأدوات لتنعيم الأخشاب منها ....

(أ) ميزان الماء (ب) مفاتيح الربط (جـ) مواد الغراء (د) ورق الصنفرة

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يجب ترتيب المهام المطلوب القيام بها حسب ....

٢- يجب تحديد مصادر معلومات .... عند إجراء بحث رقمي.

٣- استخدم الدكتور مصطفى السيد .... للكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها.

④ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- لون ينتج عن دمج اللونين الأزرق والأحمر	(أ) النادل
٢- زراعة تتم بدون استخدام تربة	(ب) اللون القرمزي
٣- المسئول عن رفع الأطباق للمطبخ	(جـ) الزراعة المائية

⑤ فكر ثم أجب:

١- ما الطرق التي يحافظ بها النجار على أعماله الخشبية من عوامل الطقس؟

....

٢- وضح المهام التي تقوم بها الزائرة الصحية في المدرسة.

....

الاختبار الخامس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب على الحرفيين معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض عليها. (   )

٢- لا بد من التعامل مع موارد المدرسة بعناية واهتمام. (   )

٣- يستخدم فهرس المكتبة للبحث في بنك المعرفة المصري. (   )

٤- عملية إعادة التدوير تفيد في التخلص من النفايات. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- نوع من أنواع الزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك هي ....

(أ) الصُّوبات (ب) الزراعة المائية (جـ) الأكوابونيكس (د) الزراعة الشتوية

٢- تعد ممتلكات المدرسة ملكًا ....

(أ) لمدير المدرسة (ب) للجميع (جـ) للمعلم (د) للتلميذ

٣- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهام هي المرحلة .... في إدارة الوقت.

(أ) الثالثة (ب) الأولى (جـ) الرابعة (د) الثانية

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يوجد نوعان من السماد: الكيماوي و ....

٢- عند كتابة المسرحية يجب أن يتم .... المشكلة أولًا.

٣- يتم تدمير بعض المواطن البيئية من قبل السائحين الذين يزورون الغابة خلال السياحة ....

④ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - بيئة عضوية من الطحالب والأعشاب البحرية	(أ) اللون الأصفر
٢ - لون كان يُستخرج من نبات الزعفران	(ب) الفأرة
٣ - أداة يستخدمها النجار لتنعيم الخشب	(ج) البيتموس

⑤ فكر ثمّ أجب:

١- وضّح كيف يساعد موظف الفندق السائحين الذين يأتون لزيارة مصر.

....

٢- اذكر اثنتين من الخصائص التي يتميز بها خشب القيقب.

....

الاختبار السادس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السماد العضوي هو خليط من الأسمدة ويتكوّن من أوراق النباتات والعشب. ( )

٢- اختيار الشخصيات أوّل خطوة في كتابة المشهد المسرحي. ( )

٣- التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على نظافة المدرسة. ( )

٤- يجب الاستفادة من الأشياء التي لا تعمل بدلًا من التخلص منها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- يقوم النجار بتنعيم الخشب عن طريق ....

(أ) المفكات (ب) المسامير (جـ) المناشير (د) الفأرة

٢- يجب علينا بعد التوصّل للمعلومات ومصادرها أن ....

(أ) نمسحها (ب) نوثقها (جـ) نكرارها (د) نحذفها

٣- تثبيت مسامير الأبواب المفككة في المدرسة مهمة ....

(أ) المدرسة (ب) النادي (جـ) البيت (د) المحكمة

③ أكمل العبارات الآتية:

١- الصبغة الحمراء كانت تُستخرج من جذور نبات ....

٢- يعد .... نوعًا من الأخشاب اللينة.

٣- يجب الالتزام بمسارات السير المتفق عليها عند زيارة ....

④ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١ - المسئول عن سلامة السائحين أثناء الرحلة	(أ) الصُّوبة
٢ - مهارة يمكن من خلالها بيع وشراء المنتجات	(ب) طاقم الطيارة
٣ - مكان يمكن التحكم في درجة حرارته لتناسب زراعة النباتات	(جـ) التواصل

⑤ فكّر ثمّ أجب:

١- كيف يمكنك إعادة تدوير ملابسك المدرسية التي أصبحت لا تناسبك؟

....

٢- متى تتم عملية حصاد النباتات؟

....

الاختبار السابع

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي ترتيب المهام التي يجب القيام بها حسب الأولوية. ( )
٢- المعلم يشرف على جميع العاملين بالمدرسة. ( )
٣- السماد العضوي غير ضروري في عملية الزراعة. ( )
٤- القواعد المدرسية هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المدرسة. ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- العمل على تطوير أسلوب التعليم ليناسب التلاميذ من ....
(أ) حقوقهم (ب) مسئولياتهم (جـ) التزاماتهم (د) مشكلاتهم

٢- خشب مقاومته ليست كبيرة ويتعفن بسهولة هو ....
(أ) الأفريقي الأسود (ب) الأرز (جـ) الصنوبر (د) القيقب

٣- تحويل القميص القديم إلى مقلمة يُسمَّى ....
(أ) إعادة الاستخدام (ب) الحد من الاستخدام (جـ) إعادة التدوير (د) استنفاذ الموارد

أكمل العبارات الآتية:

١- مكان يوفر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لتجعل منهم أشخاصًا أفضل ....
٢- يجب الاطلاع على كل مصدر وقراءته بشكل .... لمعرفة إذا كان يحتوي على المعلومات المطلوبة.
٣- يساعد السياح على حمل حقائبهم ونقلهم للفندق هو ....

صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- يتم وضعه لزيادة خصوبة التربة	(أ) ورق الصنفرة
٢- يُستخدم لتنعيم الخشب	(ب) اللون الأرجواني
٣- يُستخرج من القواقع البحرية	(جـ) السماد

فكر ثم أجب:

١- هل يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات؟ لماذا؟
....

٢- اذكر صفتين من الصفات الواجب توافرها في العاملين في قطاع السياحة.
....

الاختبار الثامن

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحكومة المصرية تسعى لزيادة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ( )

٢- البلد المضيف لا يحتاج إلى وضع قوانين لضمان عدم إفساد المحمية من قبل الزوار. ( )

٣- المسئول الأول عن كل ما يحدث داخل المدرسة هو المدير. ( )

٤- يجب تنظيم المعلومات التي يتم التوصُّل إليها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- ترتيب أولوية المهام تكون عن طريق وضع ________ تتضمن المواعيد النهائية لكل مهمة.

(أ) لعبة (ب) قصة (جـ) ألوان (د) خطة

٢- نوع من الأسمدة يتشابه مع البيتموس في الخصائص هو السماد ________

(أ) العضوي (ب) الحيواني (جـ) النيتروجيني (د) المعدني

٣- تُستخدم البذور والعُقل في عملية ________

(أ) التجارة (ب) الزراعة (جـ) الصناعة (د) التعدين

③ أكمل العبارات الآتية:

١- يجب على النجارين أن يختاروا النوع المناسب من ________ لكل مشروع.

٢- الشخص الذي يحرص على نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية هو موظف ________

٣- يُعتبر بنك المعرفة المصري أكبر ________ في العالم.

④ صل ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- عالم وجيولوجي، مصري الجنسية.	(أ) ك.م.رييس
٢- عالم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية	(ب) د. فاروق الباز
٣- ناشطة في مجال المحافظة على البيئة	(ج) د. مصطفى السيد

⑤ فكر ثم أجب:

١- ما الشروط الواجب توافرها في الشخص لحل أي مشكلة؟

٢- اذكر نوعين من أنواع الأخشاب الصلبة.

الاختبار التاسع

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحق للتلاميذ التعلُّم في بيئة توفِّر لهم المرافق الآمنة. ( )
٢- مهمة موظف الاستقبال هي تصويب الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )
٣- آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة الحصاد. ( )
٤- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال بنك المعرفة المصري فقط. ( )

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- المسئول عن بيع تذاكر المعالم السياحية للسائحين هو موظف ....

(أ) المحلات التجارية (ب) شباك التذاكر (جـ) استقبال الفندق (د) طاقم الطائرة

٢- يتمتع الحرفيون بالعديد من المهارات منها مهارة ....

(أ) التواصل (ب) الخلاف (جـ) النزاع (د) الشجار

٣- يستخدم النجار .... لنقش التصاميم على سطح الخشب.

(أ) مفاتيح الربط (ب) ميزان الماء (جـ) الدهانات (د) الإزميل

أكمل العبارات الآتية:

١- نوع من الأخشاب يتميز برائحة ذكية ومميزة هو خشب ....
٢- مشروع «الدلتا الجديدة» أحد مشاريع ....
٣- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى ....

صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- مُخلَّفات النباتات والأشجار	(أ) إعادة التدوير
٢- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء القديمة	(ب) زهرة اللوتس
٣- زهرة مقدسة في حياة المصري القديم	(جـ) مُخلَّفات طبيعية

فكِّر ثمَّ أجِب:

١- وضِّح مميزات استخدام الأكوابونيكس في الزراعة.

....

٢- ما أهمية إضافة السماد للتربة؟

....

الاختبار العاشر

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محمية وادي الجمال محمية مصرية تقع في محافظة الفيوم. ( )

٢- د. مصطفى السيد عالم وجيولوجي، مصري الجنسية. ( )

٣- اللون الأرجواني كان يُصنع من أنواع معينة من القواقع البحرية. ( )

٤- عند صنع السماد نضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- إعداد الرسائل .... فقط لا يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهام.

(أ) التوبيخية (ب) التذكيرية (جـ) التحذيرية (د) البنكية

٢- الهدف من استصلاح الأراضي الزراعية في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير ....

(أ) الغذاء (ب) الكتب (جـ) الملابس (د) الأدوات المدرسية

٣- نوع خشب استُخدم في صناعة الآلات الموسيقية ....

(أ) الأرز (ب) الصنوبر (جـ) الإفريقي الأسود (د) القيقب

٣ أكمل العبارات الآتية:

١- لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام ورق الصنفرة أو ....

٢- وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب أحد طرق حل ....

٣- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو ....

٤ صِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- فهرس المكتبة	(أ) الاستماع لوجهات النظر المختلفة
٢- الري بالتنقيط	(ب) يُستخدم في العثور على الكتب في المكتبة
٣- مهارة الحوار	(جـ) إحدى طرق ري النبات

٥ فكّر ثمّ أجب:

١- ما أهمية وظيفة موظف الاستقبال في المدرسة؟

....

٢- كيف يمكن الحفاظ على المنتجات الخشبية من عوامل الطقس؟

....

الإجابات النموذجية

اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأوَّل والثاني

الاختبار الأوَّل (ص ١٠٩)

1. ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔)
2. ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د)
3. ١- التجارة ٢- القيقب ٣- الدلتا الجديدة
4. ١ - (ب) ٢ - (جـ) ٣ - (أ)
5. ١- عدم الصيد بجميع أنواعه.
   ٢- نستخدمها في صناعة الكراسي.

الاختبار الثاني (ص ١١٠)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘)
2. ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (أ)
3. ١- مجاني ٢- مسئولة ٣- محمية طبيعية
4. ١ - (جـ) ٢ - (أ) ٣ - (ب)
5. ١- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة.
   ٢- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء.

الاختبار الثالث (ص ١١١)

1. ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔)
2. ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب)
3. ١- مختلفة ٢- الأرجواني ٣- إعادة التدوير
4. ١- مدير المدرسة ٢- المرشد السياحي ٣- المشرف
5. ١- عن طريق تفقد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكد من أنها خالية من المشاتل الضارة وإزالتها من الجذور لضمان عدم نموها مرة أخرى.
   ٢- لونه شديد السواد، من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.

الاختبار الرابع (ص ١١٢)

1. ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘)
2. ١- (جـ) ٢- (د) ٣- (ب)
3. ١- الأولوية ٢- موثوقة ٣- ثاني الذهب
4. ١ - (ب) ٢ - (جـ) ٣ - (أ)
5. ١- يستخدم الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه.
   ٢- تعتني بالتلاميذ الذين يتعرضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.

الاختبار الخامس (ص ١١٣)

1. ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔)
2. ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب)
3. ١-العضوي ٢- تحديد ٣- غير المسئولة
4. ١ - (جـ) ٢ - (أ) ٣ - (ب)
5. ١- يساعدهم في تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيههم إلى الغرف.
   ٢- خشب ذو حبيبات دقيقة، يتدرّج لونه من البُنّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا.

الاختبار السادس (ص ١١٤)

1. ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔)
2. ١- (د) ٢- (أ) ٣- (ب)
3. ١- القوة ٢- الصنوبر ٣- المحميات الطبيعية
4. ١ - (ب) ٢ - (جـ) ٣ - (أ)
5. ١- يمكن إعطاؤها لشخص آخر يحتاج إليها.
   ٢- عندما تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.

الاختبار السابع (ص ١١٥)

1
١- (✗)
٢- (✗)
٣- (✗)
٤- (✔)

2
١- (أ)
٢- (د)
٣- (جـ)

3
١- المدرسة
٢- سريع
٣- سائق سيارة الأجرة

4
١ - (جـ)
٢ - (أ)
٣ - (ب)

5
١- نعم، لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًا.
٢- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح، الحرص على أمن الزوار.

الاختبار الثامن (ص ١١٦)

1
١- (✔)
٢- (✗)
٣- (✔)
٤- (✔)

2
١- (د)
٢- (أ)
٣- (ب)

3
١- الخشب
٢- خدمة الغرف
٣- مكتبة رقمية

4
١ - (ب)
٢ - (جـ)
٣ - (أ)

5
١- التحلي بالمرونة، التركيز على كيفية حل هذه المشكلة.
٢- القيقب والخشب الإفريقي الأسود.

الاختبار التاسع (ص ١١٧)

1
١- (✔)
٢- (✗)
٣- (✔)
٤- (✗)

2
١- (ب)
٢- (أ)
٣- (د)

3
١- الأرز
٢- استصلاح الصحراء
٣- إدارة الوقت

4
١ - (جـ)
٢ - (أ)
٣ - (ب)

5
١- يستهلك هذا الأسلوب مياهًا وطاقة أقل من ٩٠ ٪ مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.
٢- يتم وضع السماد للتربة لزيادة خصوبة التربة.

الاختبار العاشر (ص ١١٨)

1
١- (✗)
٢- (✗)
٣- (✔)
٤- (✔)

2
١- (ب)
٢- (أ)
٣- (د)

3
١- الفأرة
٢- المشكلات
٣- عامل الخدمة (النادل)

4
١ - (ب)
٢ - (جـ)
٣ - (أ)

5
١- يتولى الرد على الرسائل عبر البريد الإلكتروني، يرحب بزوار المدرسة.
٢- باستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب.

رقم الإيداع: ٩٤٦١/٢٠٢٢

إهداء/صفحة عاشق لغة الضاد.. رضا نصار